Post-primary Principal - Gaeilge

Tá an Roinn Oideachais agus Scileanna tar éis iarraidh ar an bhForas Taighde ar Oideachas i nDroim Conrach, Baile Átha Cliath, creat meastóireachta a fhorbairt le haghaidh Foghlaim Ghairmiúil Múinteoirí (FGL). Is cuid den tionscadal sin é an suirbhé seo. Tá do scoil ar 100 iar-bhunscoil a roghnaíodh le páirt a ghlacadh ann. I dteannta a chéile, is léiriú éagsúil ionadaíoch iad an 280 scoil ar scoileanna uile na hÉireann.

Is é aidhm an tsuirbhé seo eolas a bhailiú faoi thuairimí múinteoirí ar FGL agus an tionchar a imríonn sé; ar a rannphháirtíocht le déanaí i ngníomhaíochtaí gairmiúla foghlama; agus ar a riachtanais FGL sa réimse folláine scoláirí. Cuirtear roinnt ceisteanna faoi thimpeallacht agus pobal na scoile. Soláthróidh freagraí na gceisteanna sin eolas dúinn a chabhróidh linn difríochtaí idir múinteoirí i gcomhthéacsanna éagsúla a thuiscint.

Níor chóir go dtógfadh sé níos mó ná 30 nóiméad an suirbhé a chomhlánú.I gcás ceisteanna áirithe, feicfidh tú go bhfuil spás breise ann le tuilleadh sonraí a thabhairt maidir le do fhreagra más mian leat déanamh amhlaidh.

Tacóidh freagraí an tsuirbhé seo le creat a fhorbairt d'fhonn FGL a mheas. Gheobhaidh do scoil cóip den tuairisc dheiridh.

Is mór againn do rannphháirtíocht sa suirbhé seo. Is gá dúinn tuairimí agus léargais a oiread múinteoirí cláraithe agus is féidir a chloisteáil, múinteoirí lánaimseartha agus páirtaimseartha san áireamh, ionas go mbeimis in ann tuiscint a fháil ar na comhthéacsanna difriúla ina n-oibríonn ceannairí scoile agus múinteoirí, agus le gur féidir linn beartais a fheabhsú agus a fhorbairt chun meastóireacht agus tacaíocht níos fearr a bhaint amach maidir le FGL.

Tá an staidéar seo á chur i bhfeidhm i gcomhréir leis an gcreat RGCS. Bainfear leas as uimhir rolla do scoile chun na sonraí suirbhé a chur le heolas ar leibhéal scoileanna atá ar fáil go poiblí, mar shampla, stádas DEIS agus an líon scoláirí ar an rolla. **Ní bhailítear** sa suirbhé seo aon fhaisnéis a d'fhéadfaí a úsáid chun tú a aithint go pearsanta, amhail d'ainm nó seoladh IP. Ní fhoilseofar torthaí maidir le scoileanna aonair. Scriosfar uimhreacha rollaí na scoileanna go buan ó thacar sonraí an tsuirbhé ag deireadh an tionscadail.

Chun cur ar ár gcumas na sonraí a phróiseáil go tráthúil, bheimis buíoch díot ach do chuid freagraí a sheoladh isteach faoin **1 Bealtaine 2020.**

Má oibríonn tú i níos mó ná scoil amháin, agus ma fhaigheann tú an nasc don suirbhé seo níos mó ná uair amháin, ní gá duit é a fhreagairt ach uair amháin.

Má tá aon cheisteanna agat faoin suirbhé, bí i dteagmháil linn ar **tpl@erc.ie.**

Míle buíochas leat as bheith rannphháirteach sa suirbhé.

Eolas Scoile

1. Uimhr rolla do scoile: *

Cinntigh le do thoil go roghnaíonn tú an uimhir rolla cheart.

Roghnaigh...

2. Iontráil uimhir ghutháin do scoile sa bhosca thíos: *

Úsáidtear an t-eolas seo chun an uimhir rolla a sheiceáil agus a dheimhniú.

3. Cén ró(i)l atá/a bhí agat sa scoil? *

Cuir tic le gach ceann a oireann.

- ☐ Príomhoide na Scoile
- ☐ Leas-Phríomhoide
- ☐ Príomhoide Cúnta I
- ☐ Príomhoide Cúnta II
- ☐ Múinteoir Ábhair
- ☐ Múinteoir Ranga Speisialta
- ☐ Múinteoir Oideachais Speisialta (Tacaíocht Foghlama/Múinteoir Achmhainne roimh seo)
- ☐ Eile (sonraigh le do thoil)

4. Déan cur síos ar do ról mar phríomhoide/leas-phríomhoide: *

- ○ Príomhoide/Leas-Phríomhoide Riaracháin
- ○ Príomhoide/Leas-Phríomhoide Teagaisc

5. Cé mhéad múinteoirí atá fostaithe i do scoil faoi láthair? *

Cuimsigh comhaireamh ar líon <u>iomlán</u> na múinteoirí cláraithe atá gníomhach i róil teagaisc i do scoil, i.e. líon iomlán na múinteoirí atá ag obair go lánaimseartha agus go páirtaimseartha. Áirigh Comhordaitheoir Teagmhála Baile, Scoile agus Pobail na scoile (más ann) agus múinteoirí oideachais speisialta, is cuma má oibríonn siad to lánaimseartha nó go páirtaimseartha.
Fág as an áireamh múinteoirí atá ar shaoire shínte le níos mó ná trí mhí, mar shampla, saoire fhadtéarmach, sos gairme, saoire mháithreachais srl.

0 / 3

6. I rith na scoilbhliana seo, cé mhéad múinteoirí a bhí freagrach as rang OSPS amháin ar a laghad a mhúineadh? *

0 / 3

7. Cé chomh sona is atá an timpeallacht do scoláiri agus do mhúinteoirí i do scoil, i gcomparáid le scoileanna eile atá ar cóimhéid ar chomhéid le do cheannsa, an ndéarfá, i gcoitinne? *

Déan rogha amháin ar gach líne.

	Níos sona	Chomh sona céanna	Níl sí chomh sona
Scoláirí	○	○	○
Múinteoirí	○	○	○

8. Cuir in iúl a oiread agus a cheapann tú go bhfuil gach ceann de na ráitis seo a leanas fíor i gcás múinteoirí i do scoil? *

Déan rogha amháin ar gach líne.

I gcás múinteoirí, den chuid is mó:

	Iad uile nó geall leis	Níos mó ná leath	Níos lú ná leath	Líon beag	Duine ar bith nó geall leis
Tá siad dearfach faoin scoil	○	○	○	○	○
Faigheann siad neart tacaíochta agus cúnaimh óna gcuid comhghleacaithe	○	○	○	○	○
Bíonn siad toilteanach tabhairt faoi fhorbairtí agus dhúshláin úra	○	○	○	○	○
Bíonn siad ar bís le páirt a ghlacadh i ngníomhaíochtaí gairmiúla foghlama	○	○	○	○	○

9. Anseo thíos tá liosta ráiteas faoi scoláirí. Cuir in iúl a oiread agus a cheapann tú go bhfuil gach ceann de na ráitis seo a leanas fíor i gcás scoláirí i do scoil? *

Déan rogha amháin ar gach líne.

I gcás scoláirí, den chuid is mó:

	Iad uile nó geall leis	Níos mó ná leath	Níos lú ná leath	Líon beag	Duine ar bith nó geall leis
Baineann siad taitneamh as bheith ar scoil	○	○	○	○	○
Bíonn dea-iompar acu sa rang	○	○	○	○	○
Léiríonn siad meas dá mhúinteoirí	○	○	○	○	○
Is sásúil a bheith ag obair leo	○	○	○	○	○
Bíonn siad dea-bhéasach sa phasáiste agus sna limistéir chomhroinnte	○	○	○	○	○

10. Cá mhéad de dhúshlán atá i gceist le gach ceann díobh seo a leanas i do scoil? *

Déan rogha amháin ar gach líne.

	Dúshlán ar bith	Miondúshlán	Dúshlán measartha	Dúshlán suntasach
Dícheangal ón bhfoghlaim i measc scoláirí	○	○	○	○
Neamhláithreacht scoláirí	○	○	○	○
Ionsaitheacht agus bulaíocht	○	○	○	○
Deacrachtaí caidrimh i measc scoláirí	○	○	○	○
Gnóthachtáil íseal	○	○	○	○
Easpa tuisceana comhroinnte idir an teaghlach agus an scoil	○	○	○	○
Aistriú ón mbunscoil go dtí an Iar-bhunscoil	○	○	○	○

11. Cá mhéad de dhúshlán atá i gceist le gach ceann díobh seo a leanas i do phobal áitiúil? *

Déan rogha amháin ar gach líne.

	Dúshlán ar bith	Miondúshlán	Dúshlán measartha	Dúshlán suntasach
Dífhostaíocht	◯	◯	◯	◯
Easpa dídine	◯	◯	◯	◯
Gan dóthain tithíochta a bheith ar fáil *(agus, mar shampla, daoine ó ghlúine éagsúla a bheith ina gcónaí le chéile dá bharr)*	◯	◯	◯	◯
Bochtaineacht fhorleathan	◯	◯	◯	◯
Mí-úsáid drugaí agus/nó alcóil	◯	◯	◯	◯
Iompraíocht fhrithshóisialta	◯	◯	◯	◯
Gadaíocht agus mionchoiriúlacht	◯	◯	◯	◯
Coiriúlacht eagraithe	◯	◯	◯	◯

12. I gcoitinne, cén sciar tuismitheoirí a fhreastalaíonn ar (a) chruinnithe tuismitheoirí is múinteoirí agus (b) ar chruinnithe eile a eagraíonn an scoil? *

Déan rogha amháin ar gach líne.

	Iad ar fad nó geall leis	Níos mó ná leath	Ní lú ná leath	Líon beag
Cruinnithe tuismitheoirí is múinteoirí	◯	◯	◯	◯
Cruinnithe eile a eagraíonn an scoil	◯	◯	◯	◯

13. Cé mhéad scoláirí ó gach ceann de na grúpaí seo a leanas atá agat i do scoil?

Tabhair do d'aire go bhféadfadh scoláirí a bheith i níos mó ná catagóir amháin. Mura bhfuil aon scoláire sa chatagóir, scríobh '0' seachas an bosca a fhágáil bán.

	Líon scoláirí
Scoláirí ó chúlra inimircigh *(is é sin, rugadh duine nó beirt dá dtuismitheoirí lasmuigh d'Éirinn nó an Ríocht Aontaithe)*	

Scoláirí atá ina mbaill de na Taistealaithe nó den phobal Romach, dar leo féin

Scoláirí a labhraíonn príomhtheanga sa bhaile nach Gaeilge ná Béarla í

Scoláirí a bhfuil cónaí orthu i gcóiríocht soláthair dhírigh

Scoláirí atá gan dídean nó atá i gcóiríocht shealadach *(seachas soláthar díreach)*

14. Cé mhéad scoláirí i do scoil a bhfuil riachtanais bhreise foghlama acu a bhaineann le gach ceann de na catagóirí seo a leanas?

Iarrtar ort gan ach catagóir amháin a shannadh do gach scoláire, is é sin, ba chóir gach scoláire a chur sa chatagóir a léiríonn an lagú is tromchúisí atá aige nó aici.
Mura bhfuil aon scoláire sa chatagóir, scríobh '0' seachas an bosca a fhágáil bán.

	Líon scoláirí
Laguithe fisiceacha *(m.sh. diospraicse, pairilis cheirbreach)*	
Laguithe céadfacha *(m.sh. éisteacht, radharc)*	
Míchumas foghlama ar leith *(m.sh., disléicse, dioscalcúile)*	
Míchumas ginearálta foghlama *(lena n - áirítear míchumas é adrom, meánach nó trom)*	
Deacrachtaí sóisialta, mothúchánacha agus iompraíochta *(lena n - áirítear NHEA (neamhord hipirghníomhaíochta an easnaimh airde), NGF srl.)*	
Uathachas, ASD *(neamhord ar speictream an uathachais)*	
Neamhoird ar leith urlabhra agus teanga	
Siondróm measúnaithe *(m.sh. siondróm Down, siondróm Williams, siondróm Tourette)*	

15a. An bhfuil rang oideachais speisialta amháin nó níos mó i do scoil? *

is é sin, rang riachtanas oideacha is speisialta amháin nó níos mó i scoil phríomhshrutha.

- ◯ Tá
- ◯ Níl

15b. Cén cineál ranga speisialta atá i do scoil? *

Cuir tic le gach ceann a oireann.

- ☐ Luath-idirghabháil ASD
- ☐ An tUathachas/ASD
- ☐ Míchumas Foghlama ar leith
- ☐ Míchumas Ginearálta Foghlama Éadrom
- ☐ Míchumas Ginearálta Foghlama Meánach
- ☐ Míchumas Ginearálta Foghlama Trom
- ☐ Lagú Éisteachta
- ☐ Lagú Éisteachta - Luath-idirghabháil
- ☐ Neamhord ar leith Urlabhra agus Teanga
- ☐ Suaitheadh Mothúchánach
- ☐ Il-mhíchumais

16. An bhfuil do scoil cláraithe chun *Droichead* a thairiscint mar bhealach le hionduchtú múinteoirí a chur i bhfeidhm? *

- ◯ Tá
- ◯ Níl

Eolas faoi Phríomhoide

17. An oibríonn tú go lánaimseartha nó go páirtaimseartha sa scoil? *

- Lánaimseartha
- Páirtaimseartha

18. Cén ceann de na rudaí seo a leanas is mó a chuireann síos ar do stádas fostaíochta? *

- Buan
- Conradh Tréimhse Éiginnte
- Téarma seasta (Lánaimseartha)
- Téarma seasta (Páirtaimseartha)
- Múinteoir Ionaid

19. Cathain a chríochnaigh tú d'oideachas tosaigh múinteoirí? *

- Roimh 1990
- 1990-1999
- 2000-2009
- 2010-2015
- 2016-2018
- 2019

20. Faoi dheireadh na scoilbhliana reatha, cé mhéad blianta a bheidh caite agat mar phríomhoide scoile? *

- 1 bhliain, is é sin, seo an chéad bhliain dom mar phríomhoide scoile
- 2 go 5 bliana
- 6 go 10 mbliana
- 11 go 15 bliana
- 16 go 20 bliain
- níos mó ná 20 bliain

21. Faoi dheireadh na scoilbhliana reatha, cé mhéad blianta san iomlán a bheidh caite agat mar mhúinteoir (lena náirítear blianta a chaith tú mar phríomhoide scoile, is cuma an príomhoide riaracháin nó príomhoide teagaisc a bhí ionat)? *

Ná háirigh saoire fhad téarmach, sosanna gairme srl.

- 1 go 5 bliana
- 6 go 10 mbliana
- 11 go 20 bliain
- níos mó ná 20 bliain

22. Cén bhliain ar thosaigh d’fhostaíocht sa scoil seo? *

- 2019 - 2020
- 2018 - 2019
- 2017 - 2018
- 2016 - 2017
- 2015 - 2016

- ◯ 2014 - 2015 nó níos luaithe

23. Cén ceann díobh seo a leanas is fearr a chuireann síos ort? *

- ◯ Fireann
- ◯ Baineann
- ◯ Eile (lena n-áirítear neamh-dhénártha, aninscne, inscne luaineach)
- ◯ B'fhearr liom gan a rá

24. Cén ceann de na haoisghrúpaí seo a leanas ina bhfuil tú? *

- ◯ Faoi 25
- ◯ 25 - 29
- ◯ 30 - 39
- ◯ 40 - 49
- ◯ 50 - 59
- ◯ Os cionn 60

25. An bhfuil aon cháilíochtaí foirmiúla (deimhnithe) eile agat <u>a bhaineann le d'obair mar mhúinteoir/phríomhoide na scoile</u>? *

Cuir tic le gach ceann a oireann.

- ☐ Teastas/Dioplóma
- ☐ Máistreacht san Oideachas
- ☐ Máistreacht san Eolaíocht (Oid.)
- ☐ Máistreacht sna hEalaíona (Oid.)
- ☐ Dochtúireacht san Fhealsúnacht/Dochtúireacht san Oideachas
- ☐ Níl
- ☐ Eile (sonraigh le do thoil)

26. Iarrtar ort na ceisteanna seo a leanas faoi do ról mar phríomhoide scoile a fhreagairt: *

Déan rogha amháin ar gach líne.

	Ardleibhéal	Leibhéal measartha ard	Leibhéal sách íseal	Leibhéal ar bith
Cén leibhéal sástachta a bhaineann le do phost?	○	○	○	○
Cén leibhéal struis a bhaineann le do phost?	○	○	○	○
Cén leibhéal tacaíochta a bhraitheann tú a thugtar duit i do phost?	○	○	○	○

Eolas faoi Phríomhoide

27. An bhfuil cúraimí teagaisc agat mar mhúinteoir i do scoil faoi láthair?

- ◯ Tá
- ◯ Níl

28. Cén leibhéil bhliana a mhúineann tú? *

Cuir tic le gach ceann a oireann.

- ☐ Bliain 1
- ☐ Bliain 2
- ☐ Bliain 3
- ☐ Bliain 4 (An Idirbhliain)
- ☐ Bliain 5
- ☐ Bliain 6
- ☐ Rang Speisialta
- ☐ Oideachas Speisialta (Tacaíocht Foghlama/Múinteoir Achmhainne roimh seo)

29. Cén ábha(i)r a mhúineann tú? *

Cuir tic le gach ceann a oireann.

- ☐ Béarla
- ☐ Gaeilge
- ☐ Matamaitic (lena n-áirítear Matamaitic Fheidhmeach)
- ☐ Teangacha Iasachta Nua-aimseartha
- ☐ Teangacha Ársa (Sean-Ghréigis agus Laidin)

- [ ] Eolaíocht (Fisic, Ceimic, Bitheolaíocht, Eolaíocht Talmhaíochta)
- [ ] Tíreolaíocht
- [ ] Eacnamaíocht Bhaile
- [ ] Stair
- [ ] Ábhair Theicneolaíochta (Teicneolaíocht Fheidhmeach, Innealtóireacht, Grafaic, Teicneolaíocht Adhmaid, Grafaic Dheartha agus Chumarsáide, Staidéar Foirgníochta)
- [ ] Ábhair Chultúrtha (Oideachas Reiligiúnach, Léann Clasaiceach, Léann Giúdach, na Clasaicí, Staidéar Sóisialta agus Comhshaoil, Polaitíocht agus an tSochaí, Fealsúnacht)
- [ ] Ábhair Phearsanta (OSSP, OSPS, Corpoideachas)
- [ ] Folláine
- [ ] Ábhair Ghnó (Cuntasaíocht, Staidéar Gnó, Eacnamaíocht)
- [ ] Ríomheolaíocht
- [ ] Ábhair Ealaíonta (Ceol, Ealaín, Amharc-ealaín)
- [ ] Eile (sonraigh le do thoil)

30. I láthair na huaire, an múineann tú ceann amháin ar a laghad de na hábhair seo a leanas ar bhonn seachtainiúil, agus béim faoi leith ar an bhfolláine? *

Cuir tic le gach ceann a oireann.

- [ ] OSPS
- [ ] OSSP
- [ ] Corpoideachas
- [ ] Folláine (is é sin, eispéiris foghlama sceidealaithe churaclaim sa chlár Folláine)
- [ ] Níl, ní mhúinim aon cheann de na hábhair seo

31. I rith na seachtaine scoil iomlán is déanaí a rinne tú, cé mhéad nóiméad san iomlán a chaith tú ar (a) thascanna a bhain le folláine scoláirí agus (b) ar fholláine scoláirí a mhúineadh i do scoil? *

Cinntigh go dtugann tú do fhreagra i nóiméid. Mar shamp la, is ionann 3 uair an chloig sa tseachtain agus 180 nóiméad (3 X 60 nóiméad). Mura bhfuil am ar bith caite agat i rith na seachtaine féilire seo caite ar thascanna a bhaineann le folláine scoláirí nó ar fholláine scoláirí a mhúineadh, iontráil '0'.

Is io nann seachtain féilire 'iomlán' agus seachtain nár giorraíodh mar thoradh ar sho sanna, saoire phoiblí, saoire bhreoiteachta, srl.

Líon iomlán nóiméad

Tascanna a bhaineann le folláine scoláirí
Áirigh am a chaitear ar theagasc, pleanáil ceachtanna, gníomh aíochtaí comhchuraclaim (Bratach Scoileanna Gníomhacha, nóiméid Aireachais srl.), marcáil, obair i gcomhar le múinteoirí eile, rannpháirtíocht i gcruinnithe foirne, rannpháirtíocht san fhorbairt ghairmiúil, agus tascanna oibre eile nach iad. Áirigh freisin tascanna a rinneadh istoíche, ag an deireadh seachtaine, nó aon uaireanta eile lasmuigh den seomra ranga.

Folláine scoláirí a mhúineadh
Lena n - áirítear OSPS, OSSP, Corpoideachas agus Folláine a mhúineadh, ach gan bheith teoranta dóibh sin. Áirigh aon te agasc a bhaineann le folláine scoláirí in aon réimse ábhair/curaclaim.

Smaointe ar Fhoghlaim Ghairmiúil Múinteoirí (FGL) i gCoitinne

Chun críche an tsuirbhé seo:
'Is é atá i gceist le Foghlaim Ghairmiúil Múinteoirí (FGL) ná na cineálacha gníomhaíochtaí éagsúla uile a bhaineann le foghlaim agus forbairt ghairmi úil leanúnach do mhúinteoirí agus cheannairí scoile, a ndéanann an Roinn, a seirbhísí tacaíochta nó a ngíomhaireachtaí (lena n - áirítear NEPS, NCSE, PDST, JCT, NIPT, CSL, FESS, agus na hIonaid Oideachais, ach gan bheith teoranta dóibh sin) iad a mhaoiniú, a éascú, a chreidiúnú, nó tacú leo ar chaoi éigin eile. Ní chuimsíonn FGL oideachas tosaigh múinteoirí. Is próiseas leanúnach é FGL agus tá id ir fhoghlaim thar a bheith neamhfhoirmiúil agus fhoghlaim struchtúrtha nó foirmiúil i gceist leis.

Áirítear sa chu id seo ceisteanna i dtaca le do smaointe faoi FGL. Baineann roinnt ceisteanna le FGL neamhfhoirmiúil féinstiúrtha.

32. Léirigh a oiread agus a aontaíonn tú le gach ceann de na ráitis thíos *

Déan rogha amháin ar gach líne.

	Aontaím go láidir	Aontaím go measartha	Aontaím beagáinín níos mó ná mar a easaontaím	Easaontaím beagáinín níos mó ná mar a aontaím	Easaontaím go measartha	Easaontaím go láidir
Is minic a chabhraíonn gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama le múinteoirí cuir chuige theagaisc nua a fhorbairt	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Ní fhreastalaím ar ghníomhaíochtaí gairmiúla foghlama mura mbeadh orm amhlaidh a dhéanamh	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Is fiú an t-am a thógann gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Na gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama ar ghlac mé páirt iontu, d'fheabhsaigh siad go mór mé	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Ní raibh mórán tionchair ag gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama ar mo chuid foghlama	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Ní raibh mórán tionchair ag gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama ar mo theagasc ná mo chleachtas gairmiúil	◯	◯	◯	◯	◯	◯
Ní raibh mórán tionchair ag gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama ar thorthaí mo scoláirí	◯	◯	◯	◯	◯	◯

33. Roghnaigh suas le cúig cinn díobh seo a leannas mar na modhanna FGL is fearr leat.

Iarrtar ort suas le cúig cinn a roghnú. Más mian leat do rogha a athrú cliceáil arís ar an mhír a roghnaigh tú chun í a dhí-roghnú agus déan rogha eile.

- ☐ Tacaíocht scoilbhunaithe, lena n-áirítear pearsanra seirbhísí tacaíochta a thagann ar cuairt chuig an scoil
- ☐ Imeachtaí - Cuir i láthair arna stiúradh ag éascaitheoirí, seisiúin cheisteanna agus freagraí, agus/nó díospóireachtaí
- ☐ Imeachtaí - léachtaí nó seimineáir aonlae
- ☐ Imeachtaí - Comhdhálacha agus/nó sárthaispeántais
- ☐ Ceardlanna - Ceardlanna aonlae
- ☐ Ceardlanna - Sraith ceardlanna thar thréimhse laethanta
- ☐ Ceardlanna - Ceardlanna oíche
- ☐ Ceardlanna - Ceardlanna cónaithe
- ☐ Ceardlanna - Ceardlanna ionscoile treoraithe ag comhghleacaithe
- ☐ Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Cómhúinteoireacht
- ☐ Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Meantóireacht/cóitseáil
- ☐ Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Pobail ghairmiúla foghlama
- ☐ Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Staidéar ceachta
- ☐ Líonrú - líonrú neamhfhoirmiúil le comhghleacaithe
- ☐ Líonrú - líonrú foirmiúil le comhghleacaithe, m.sh. braisliú
- ☐ Taighde (m.sh. tionscnamh taighde gníomhaíochta)
- ☐ Acmhainní ar líne (m.sh. seimineáir ghréasáin, ríomhirisí, blaganna, Twitter, Instagram srl.)
- ☐ Irisí/nuachtáin/tuairiscí acadúla a léamh

- [ ] Foghlaim trí bheith ag cleachtadh

34. An bhfuil aon mhodh FGL eile is fearr leat nach bhfuil liostaithe againn thuas? Má tá, tabhair le fios dúinn é agus abair cén fáth:

35. Cé chomh héifeachtach atá na foirmeacha FGL seo a leanas ó thaobh tacú le <u>do shaineolas gairmiúil, d'inniúlacht ghairmiúil</u>, agus <u>do scileanna gairmiúla de</u>? *

Déan rogha amháin ar gach líne.

	Thar a bheith éifeachtach	Cineál éifeachtach	Cineál neamhéifeachtach	Thar a bheith neamhéifeach tach	Níl aon taithí agam ar an gcineál seo FGL
Tacaíocht scoilbhunaithe, lena n-áirítear pearsanra seirbhísí tacaíochta a thagann ar cuairt chuig an scoil	○	○	○	○	○
Imeachtaí - Cuir i láthair arna stiúradh ag éascaitheoirí, seisiúin cheisteanna agus freagraí, agus/nó díospóireachtaí painéil	○	○	○	○	○
Imeachtaí - Léachtaí nó seimineáir aonlae	○	○	○	○	○
Imeachtaí - Comhdhálacha agus/nó sárthaispeántais	○	○	○	○	○
Ceardlanna - Ceardlanna aonlae	○	○	○	○	○
Ceardlanna - Sraith ceardlanna thar thréimhse laethanta	○	○	○	○	○
Ceardlanna - Ceardlanna oíche	○	○	○	○	○
Ceardlanna - Ceardlanna cónaithe	○	○	○	○	○
Ceardlanna - Ceardlanna ionscoile treoraithe ag comhghleacaithe	○	○	○	○	○

Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Cómhúinteoireacht	◯	◯	◯	◯	◯
Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Meantóireacht/cóitseáil	◯	◯	◯	◯	◯
Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Pobail foghlama ghairmiúla	◯	◯	◯	◯	◯
Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Staidéar ceachta	◯	◯	◯	◯	◯
Líonrú - líonrú neamhfhoirmiúil le comhghleacaithe	◯	◯	◯	◯	◯
Líonrú - líonrú foirmiúil le comhghleacaithe, m.sh. braisliú	◯	◯	◯	◯	◯
Taighde (m.sh. tionscnamh taighde gníomhaíochta)	◯	◯	◯	◯	◯
Acmhainní ar líne (m.sh. seimineáir ghréasáin, ríomhirisí, blaganna, Twitter, Instagram etc.)	◯	◯	◯	◯	◯
Irisí/nuachtáin/tuairiscí acadúla a léamh	◯	◯	◯	◯	◯
Foghlaim trí bheith ag cleachtadh	◯	◯	◯	◯	◯

36. Cé chomh héifeachtach atá na cineálacha FGL seo a leanas ó thaobh tacú le do dhearcthaí, do luachanna, agus do chleachtas de? *

Déan rogha amháin ar gach líne.

	Thar a bheith éifeachtach	Cineál éifeachtach	Measartha neamhéifeachtach	Thar a bheith neamhéifeachtach	Níl aon taithí agam ar an gcineál seo FGL
Tacaíocht scoilbhunaithe, lena n-áirítear pearsanra seirbhísí tacaíochta a thagann ar cuairt chuig an scoil	◯	◯	◯	◯	◯
Imeachtaí - Cuir i láthair arna stiúradh ag éascaitheoirí, seisiúin cheisteanna agus freagraí, agus/nó díospóireachtaí painéil	◯	◯	◯	◯	◯
Imeachtaí - Léachtaí nó seimineáir aonlae	◯	◯	◯	◯	◯

Imeachtaí - Comhdhálacha agus/nó sárthaispeántais	○	○	○	○	○
Ceardlanna - Ceardlanna aonlae	○	○	○	○	○
Ceardlanna - Sraith ceardlanna thar thréimhse laethanta	○	○	○	○	○
Ceardlanna - Ceardlanna oíche	○	○	○	○	○
Ceardlanna - Ceardlanna cónaithe	○	○	○	○	○
Ceardlanna - Ceardlanna ionscoile treoraithe ag comhghleacaithe	○	○	○	○	○
Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Cómhúinteoireacht	○	○	○	○	○
Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Meantóireacht/cóitseáil	○	○	○	○	○
Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Pobail foghlama ghairmiúla	○	○	○	○	○
Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Staidéar ceachta	○	○	○	○	○
Líonrú - Líonrú neamhfhoirmiúil le comhghleacaithe	○	○	○	○	○
Líonrú - Líonrú foirmiúil le comhghleacaithe, m.sh. braisliú	○	○	○	○	○
Taighde (m.sh. tionscnamh taighde gníomhaíochta)	○	○	○	○	○
Acmhainní ar líne (m.sh. seimineáir ghréasáin, ríomhirisí, blaganna, Twitter, Instagram etc.)	○	○	○	○	○
Irisí/nuachtáin/tuairiscí acadúla a léamh	○	○	○	○	○
Foghlaim trí bheith ag cleachtadh	○	○	○	○	○

37a. Cé chomh húsáideach atá sé, dar leat, tionchar FGL a mheas i gcoinne na gcritéar seo a leanas? *

Déan rogha amháin ar gach líne.

Sna ceisteanna seo a leanas, úsáidimid an téarma 'rannpháirtí' chun cur síos ar na múinteoirí/ceannairí sc oile ag glacadh páirt in FGL.

	An-úsáideach	Measartha úsáideach	Níl sé iontach úsáideach	Níl sé úsáideach in aon chor
Sástacht rannpháirtithe leis an eispéireas FGL	○	○	○	○
Tuairimí, dearcthaí agus luachanna na rannpháirtithe	○	○	○	○
Saineolas, scileanna agus inniúlacht na rannpháirtithe	○	○	○	○
Athruithe i gcleachtas na rannpháirtithe	○	○	○	○
Athruithe scoile uile	○	○	○	○
Torthaí foghlama na scoláirí	○	○	○	○
Luach ar airgead	○	○	○	○
Ábharthacht don chleachtas sa seomra ranga	○	○	○	○
Oiriúnacht don churaclam	○	○	○	○

37b. An bhfuil aon chritéir eile a mheasann tú atá úsáideach agus tionchar FGL á mheas?

38. Cé chomh húsáideach, dar leat, atá na huirlisí seo a leanas agus tionchar FGL á mheas? *

Déan rogha amháin ar gach líne.

Sna ceisteanna seo a leanas, úsái dimid an téarma 'rannpháirtí' chun cur síos ar na múinteoirí/ceannairí scoile ag glacadh páirt in FGL.

	An-úsáideach	Measartha úsáideach	Gan a bheith iontach úsáideach	Gan a bheith úsáideach in aon chor
Ceistneoirí/suirbhéanna rannpháirtithe	○	○	○	○

Agallaimh rannpháirtithe	○	○	○	○
Logaí foghlama agus dialanna machnamhacha a choimeád na rannpháirtithe *(ar líne nó ar pháipéar)*	○	○	○	○
Breathnóireacht ranga ar rannpháirtithe	○	○	○	○
Torthaí foghlama na scoláirí	○	○	○	○
Agallaimh le scoláirí/ ceistneoirí scoláirí	○	○	○	○
Bailiú fianaise doiciméadaí (miontuairiscí/ábhair phleanála)	○	○	○	○
Iar-ríomhphoist ón soláthraí seirbhíse	○	○	○	○

39a. Déan cur síos ar an FGL is éifeachtaí a raibh tú páirteach ann:

B'fhéidir gur mhaith leat an t - eolas seo a leanas a áireamh: ainm an chúrsa, ábhar an chúrsa, soláthraí an ch úrsa, modh éascaithe (is é sin, léacht, ceardlann srl.), nó aon ghné eile den FGL a chuir lena éifeacht, dar leat.

39b. Conas a chuaigh an FGL i bhfeidhm ar do chleachtas gairmiúil féin? Conas a bhí a fhios agat go ndeachaigh an FGL i bhfeidhm air?

39c. Conas a chuaigh an FGL seo i bhfeidhm ar thorthaí do scoláirí? Conas a bhí a fhios agat go ndeachaigh an FGL i bhfeidhm orthu?

39d. Conas a chuaigh an FGL seo i bhfeidhm ar chleachtas agus bheartas sa scoil? Conas a bhí a fhios agat go ndeachaigh an FGL i bhfeidhm orthu?

FGL ó Mheán Fómhair 2018 i leith

Chun críche an tsuirbhé seo, sainaithnímid Foghlaim Ghairmiúil Múinteoirí (FGL) mar:
Na cineálacha gníomhaíochtaí éagsúla uile a bhaineann le foghlaim agus forbairt ghairmiúil leanúnach do mhúinteoirí agus cheannairí scoile, a ndéanann an Roinn, a seirbhís í tacaíochta nó a ngíomhaireachtaí (lena n - áirítear NEPS, NCSE, PDST, JCT, NIPT, CSL, FESS, agus na hIonaid Oideachais, ach gan a bheith teoranta dóibh sin) iad a mhaoiniú, a éascú, a chreidiúnú, nó tacú leo ar chaoi éigin eile. Ní chuimsíonn FGL oideachas tosaigh múinteoirí. Is próiseas leanúnach é FGL agus tá idir fhoghlaim thar a bheith neamhfhoirmiúil agus fhoghlaim struchtúrtha nó foirmiúil i gceist leis.

San áireamh sa c huid seo tá ceisteanna faoin FGL a raibh tú rannpháirteach ann ó Mheán Fómhair 2018 i leith. Baineann roinnt ceisteanna le FGL neamhfhoirmiúil féinstiúrtha.

40. Cén ceann díobh seo a leanas is tábhachtaí i gcoitinne ó thaobh tosaíochtaí FGL do scoile a chinneadh: *

Athruithe ar an gcuraclam	1.
Athruithe ar bheartais	
Saineolas agus scileanna múinteoirí a fhorbairt agus a chur chun cinn	
Na riachtanais a mheastar atá ag scoláirí	
Riachtanas scoile sainaitheanta	

41. Sa scoil seo agatsa, an féidir de ghnáth freastal ar gach iarratas a dhéanann múinteoirí ar rannpháirtíocht in FGL? *

- ◯ Is féidir
- ◯ Ní féidir

42. Cén fachtóirí a spreagann cinntí ar rannpháirtíocht in FGL? *

Is féidir leat ní os mó ná ceann amháin a roghnú.

- ☐ Athruithe ar an gcuraclam
- ☐ Athruithe ar bheartais
- ☐ Múinteoirí a raibh níos lú deiseanna FGL acu
- ☐ Forbairt agus cur chun cinn saineolais agus scileanna múinteoirí

- [ ] Costas
- [ ] Múinteoir ionaid nó clúdach múinteora a bheith ar fáil
- [ ] Suíomh an FGL
- [ ] Plean/tosaíochtaí foriomlána na scoile
- [ ] Spéis ar leith an mhúinteora féin
- [ ] Am den bhliain, m.sh. cúrsaí samhraidh
- [ ] An t-am atá ar fáil laistigh de na huaireanta scoile
- [ ] An t-am atá ar fáil lasmuigh de na huaireanta scoile
- [ ] Eile (sonraigh le do thoil)

43. Cé mhéad lá, go garbh (is ionann lá amháin agus thart ar 5 uaire), atá caite agat ar fhoghlaim ghairmiúil múinteoirí ó bhí Meán Fómhair 2018 ann? *

Ná bíodh cúrsaí fochéime ná iarchéime san áireamh.
Marcáil rogha amháin ar gach líne.

Gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama..

	Lá ar bith	Suas le leath lá	1-3 lá	4-8 lá	9-14 lá	15 lá nó níos mó	B'fhearr liom gan a rá
A bhaineann leis an tSraith Shóisearach	○	○	○	○	○	○	○
Aon fhoghlaim ghairmiúil eile	○	○	○	○	○	○	○

44. I gcás an FGL a chríochnaigh tú ó bhí Meán Fómhair 2018 ann, ar tugadh am sceidealaithe duit (is é sin, an raibh cead agat a bheith as láthair ó ranganna/dualgais) chun tabhairt faoin FGL a eagraíodh i rith na ngnáthuaireanta oibre? *

- ○ Tugadh
- ○ Níor tugadh
- ○ N/B, níor ghlac mé páirt in aon FGL ó Mheán Fómhair 2018 ar aghaidh

45. I gcás an FGL a eagraíodh i rith uaireanta oibre, ar cuireadh múinteoir/ceannaire scoile ionaid ar fáil le linn duit a bheith as láthair? *

- ○ Cuireadh
- ○ Níor cuireadh
- ○ N/B, níor ghlac mé páirt in aon FGL ó Mheán Fómhair 2018 ar aghaidh

46. Cén ceann de na cineálacha FGL seo a leanas a bhfuil páirt glactha agat ann ó Mheán Fómhair 2018 ar aghaidh? *

Is féidir leat n íos mó ná ceann amháin a roghnú.

- ☐ N/B, níor ghlac mé páirt in aon FGL ó bhí Meán Fómhair 2018 ann
- ☐ Ceardlann sheachtrach (is é sin, ceann nach raibh ar siúl ar áitreabh na scoile, m.sh. in Ionad Oideachais)
- ☐ Léacht nó seimineár seachtrach
- ☐ Tacaíocht ionscoile (m.sh. tacaíocht ó éascaitheoir de chuid na Seirbhíse um Fhorbairt Ghairmiúil do Mhúinteoirí (PDST), síceolaí de chuid na Seirbhíse Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais, nó comhairleoir de chuid na Comhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta)
- ☐ Ceardlann scoilbhunaithe
- ☐ Seimineár gréasáin
- ☐ Cúrsa ar líne (m.sh., cúrsa samhraidh faofa ar líne)
- ☐ Meantóireacht/cóitseáil
- ☐ Taighde (m.sh. tionscnamh taighde gníomhaíochta)
- ☐ Líonrú - Líonrú foirmiúil le comhghleacaithe, m.sh. braisliú

- [ ] Cómhúinteoireacht

47. I do thuairim, cérbh é príomhaidhm an FGL ar ghlac tú páirt ann ó Mheán Fómhair 2018 ar aghaidh? *

Is féidir leat níos mó ná ceann amháin a roghnú.

- [ ] N/B, níor ghlac mé páirt in aon FGL ó bhí Meán Fómhair 2018 ann
- [ ] Saineolas ábhair
- [ ] Eolas faoi ábhar ar leith a theagasc agus a fhoghlaim (eolas oideolaíochta)
- [ ] Eolas ar mhodhanna teagaisc
- [ ] Bainistíocht agus eagrúchán ranga
- [ ] Foghlaim agus forbairt pearsanta (m.sh. forbairt ghairmiúil, folláine múinteoirí)
- [ ] Comhar gairmiúil agus tacaíocht do chomhghleacaithe
- [ ] Ag obair le tuismitheoirí
- [ ] Pleanáil don ionchuimsiú
- [ ] Féinmheastóireacht agus pleanáil scoile
- [ ] Pleanáil agus ullmhúchán
- [ ] Eile (sonraigh le do thoil)

48. Cé mhéad tionchair a bhí ag an FGL a raibh tú páirteach ann ó Mheán Fómhair 2018 ar aghaidh ar d'fhorbairt mar mhúinteoir/cheannaire scoile, dar leat? *

Déan rogha amháin ar gach líne.

B'fhéidir gur thug tú faoi deara go raibh tionchar aige ar d'fhoghlaim féin, ar d'úsáid eolais agus scileann a nua, agus/nó ar torthaí foghlama na scoláirí.

	Tionch ar mór	Tionchar measartha	Tionchar beag	Tionchar ar bith	Níor fhreastail mé ar an gcineál seo FGL
Ceardlann sheachtrach (is é sin, ceann nach raibh ar siúl ar áitreabh na scoile, m.sh. in Ionad Oideachais)	○	○	○	○	○
Léacht nó seimineár seachtrach	○	○	○	○	○
Tacaíocht ionscoile (m.sh. tacaíocht ó éascaitheoir PDST, síceolaí NEPS nó comhairleoir NCSE)	○	○	○	○	○
Ceardlann scoilbhunaithe	○	○	○	○	○
Seimineár gréasáin	○	○	○	○	○
Cúrsa ar líne (m.sh., cúrsa samhraidh faofa ar líne)	○	○	○	○	○
Meantóireacht/cóitseáil	○	○	○	○	○
Taighde (m.sh. tionscnamh taighde gníomhaíochta)	○	○	○	○	○
Líonrú foirmiúil le comhghleacaithe (m.sh. braisliú)	○	○	○	○	○
Cómhúinteoireacht	○	○	○	○	○

49. Conas is eol duit go bhfuil na gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama seo tar éis an oiread sin tionchair a imirt ar d'fhorbairt mar mhúinteoir/cheannaire scoile?

Samplaí féideartha de sin (ach gan a bheith teoranta dóibh) ná forbair t do scileanna, do shaineolais agus d'inniúlachtaí; athruithe ar do dhearcthaí, do thuairimí agus do luachanna; athruithe ar do chleachtas agus athruithe eagraíochtúla sa scoil féin; fea bhsuithe nó easpa feabhsuithe ar thorthaí na scoláirí.

50. An ndearna an t-éascaitheoir meastóireacht ar na gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama a raibh tú páirteach iontu? *

Ná pioc ach rogha amháin. San áireamh le modhanna meastóireachta, ach gan a bheith teoranta dóibh, tá ceistneoirí, agallaimh, breathnóireacht ranga , logaí machnamhacha srl.

- Is ea - **rinneadh meastóireacht** ar na gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama uile ar ghlac mé páirt iontu
- **Rinneadh meastóireacht** ar fhormhór na ngníomhaíochtaí gairmiúla foghlama ar ghlac mé páirt iontu
- **Ní dhearnadh meastóireacht** ar fhormhór na ngníomhaíochtaí gairmiúla foghlama ar ghlac mé páirt iontu
- Ní hea - **ní dhearnadh meastóireacht** ar na gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama uile ar ghlac mé páirt iontu
- Níl a fhios agam an ndearnadh meastóireacht ar na gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama uile ar ghlac mé páirt iontu

51a. Ó Mheán Fómhair 2018 i leith, ar theastaigh uait a bheith páirteach i níos mó FGL ná mar a rinne tú? *

- Theastaigh
- Níor theastaigh

51b. Má theastaigh, cén ceann de na cúiseanna seo a leanas a chuir cosc ort a bheith páirteach i níos mó FGL ná mar a rinne tú? *

Is féidir leat níos mó ná ceann amháin a roghnú.

- Easpa gníomhaíochtaí nó gan dóthain gníomhaíochtaí a bheith ann chun freastal ar mo riachtanais ghairmiúla foghlama
- Easpa tacaíochta nó tacaíocht theoranta ó m'fhostóir (is é sin, níor spreag siad chuige mé nó ní raibh ar mo chumas tréimhse ama faofa ón obair a fháil)
- Easpa ama nó am teoranta laistigh de na huaireanta scoile
- Easpa ama nó am teoranta mar thoradh ar fhreagrachtaí clainne agus/nó ceangail eile nach iad
- Easpa eolais nó eolas teoranta curtha ar fáil faoi chúrsaí gairmiúla foghlama agus cathain a bhí siad ar siúl
- Ní raibh aon ghníomhaíochtaí gairmiúla foghlama ar siúl in áiteanna a bhféadfainn iad a bhaint amach gan stró
- Chosnódh sé an iomarca orm taisteal chuig láthair na gníomhaíochta gairmiúla foghlama

- Na gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama oiriúnacha a bhí ann, eagraíodh iad lasmuigh de na huaireanta scoile, agus níor cheap mé go raibh sin ceart
- Níl aon suim agam féin san fhorbairt ghairmiúil
- Rochtain teanga (m.sh. ní raibh fáil orthu trí Ghaeilge)
- Ceann ar bith de na cúiseanna thuas (is é sin, níor chuir aon rud cosc orm)
- Eile (sonraigh le do thoil)

52a. An raibh rud ar bith a chuir cosc ort na rudaí a d'fhoghlaim tú ag na gníomhaíochtaí FGL sin a chomhcheangal i do chleachtas laethúil mar mhúinteoir/cheannaire scoile? *

- Bhí
- Ní raibh

52b. Má bhí, cad a chuir cosc ort na rudaí a d'fhoghlaim tú ag gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama a chomhcheangal i do chleachtas laethúil mar mhúinteoir/cheannaire scoile? *

Is féidir leat níos mó ná ceann amháin a roghnú.

- Acmhainní teoranta/easpa acmhainní
- Fadhbanna airgeadais
- Am teoranta/easpa ama
- Tacaíocht theoranta/easpa tacaíochta ó bhainistíocht na scoile
- Tuiscint theoranta/easpa tuisceana ar a raibh foghlamtha agam i rith na gníomhaíochta FGL
- Easpa tacaíochta leanúnaí ón soláthraí FGL
- Ceann ar bith de na cúiseanna thuas (is é sin, níor chuir aon rud cosc orm)
- Eile (sonraigh le do thoil)

53. I bhfianaise do róil féin, cad a oibríonn go maith i dtaca le FGL, dar leat?

54. Cén athruithe/feabhsuithe a theastaíonn ó thaobh FGL de, dar leat?

An Tuiscint Atá Agat ar Fholláine Scoláirí

Chun críche an tsuirbhé seo:
Is féidir a rá go bhfuil folláine mhaith ag daoine nuair a bhaineann siad barr a gcumais amach , nuair a bhíonn acmhainn acu ar ghnáthstruis a saoil, nuair a dhéanann siad cúram dá sláinte choirp, nuair a chuireann siad chucu go diongbháilte, agus nuair a bhíonn ceangail acu leis an bpobal i gcoitinne . Bíonn leanúntas i gceist leis an bhfolláine; is rud luaineach don duine é agus ní foláir é a chothú i gcaitheamh an tsaoil. Cé go bhfuil sainmhíniú na folláine bunaithe ar dhaoine aonair, aithnítear sa staidéa r seo gurb iad timpeallachtaí an duine agus a ghaolta idirphearsanta laistigh de na timpeal lachtaí sin a chinneann an fholláine, suas go pointe.

55a. Ó tugadh isteach an *Ráiteas Beartais ar Fholláine agus an Creat Cleachtais*, an bhfuil sé tar éis dul i bhfeidhm ar do scoil ar leibhéal na scoile uile? *

- ◯ Níl, róluath le rá
- ◯ Tá, go mór
- ◯ Tá, suas go pointe
- ◯ Tá, beagáinín
- ◯ Níl ar chor ar bith

55b. Má tá, déan cur síos ar an gcaoi a bhfuil sé tar éis dul i bhfeidhm ar bheartas nó cleachtas scoile uile:

56. Déan cur síos ar an gcaoi a dtacaíonn do scoil le folláine fhisiceach agus mhothúchánach/shíceolaíoch a scoláirí:

Folláine Scoláirí i do Scoil

Áirítear sa chuid seo tuilleadh ceisteanna a bhaineann leis an leibhéal rannpháirtíochta atá agat i ngníomhaíochtaí seach-churaclaim a bhfuil baint acu le folláine scoláirí.

Chun críche an tsuirbhé seo:
Is féidir a rá go bhfuil folláine mhaith ag daoine nuair a bhaineann siad barr a gcumais amach, nuair a bhíonn acmhainn acu ar ghnáthstruis a saoil, nuair a dhéanann siad c úram dá sláinte choirp, nuair a chuireann siad chucu go diongbháilte, agus nuair a bhíonn ceangail acu leis an bpobal i gcoitinne . Bíonn leanúntas i gceist leis an bhfolláine; is rud luaineach don duine é agus ní foláir é a chothú i gcaitheamh an tsaoil. C é go bhfuil sainmhíniú na folláine bunaithe ar dhaoine aonair, aithnítear sa staidéar seo gurb iad timpeallachtaí an duine agus a ghaolta idirphearsanta laistigh de na timpeallachtaí sin a chinneann an fholláine, suas go pointe.

57a. Conas a chuirfeá síos ar an leibhéal rannpháirtíochta atá agat i ngníomhaíochtaí seach-churaclaim i do scoil a bhfuil baint acu le folláine scoláirí? *

Ná háirigh teagasc curaclaim a bhaineann le folláine scoláirí, is é sin, teagasc in OSPS, OSSP, Corpoideachas nó Folláine.

Áirigh, mar shampla: imeachtaí folláine a eagrú, amhail tearmainn ranga; cóitseáil spórt lasmuigh den rang Corpoideachais; ról ar l eith maidir le folláine scoláirí a ghlacadh (m.sh. cosaint leanaí, meabhairshláinte a chur chun tosaigh); nó rannpháirtíocht i meastóireacht scoile a bhaineann le réimse na folláine scoláirí.

- ○ Bím an-pháirteach iontu
- ○ Bím páirteach iontu suas go pointe
- ○ Ní bhím páirteach iontu

57b. Inis dúinn cén fáth:

58a. An bhfuil aon fhreagrachtaí breise agat as folláine scoláirí i do scoil? *

(m.sh. post le cúraimí breise, dualgais dheonacha)

- ○ Tá
- ○ Níl

58b. Má tá, déan cur síos ar do fhreagrachtaí breise:

59. Cé mhéad nóiméad a chaith tú ar ghníomhaíochtaí seach-churaclaim a raibh baint acu le folláine scoláirí i rith na seachtaine scoile iomlán is déanaí a d'oibrigh tú? *

Cinntigh go dtugann tú do fhreagra i nóiméid. Mar shampla, is ionann 3 uair an chloig sa tseachtain agus 180 nóiméad (3 X 60 nóiméad).
Mura bhfuil am ar bith caite agat i rith na seachtaine scoile iomlán is déanaí a r thascanna a bhfuil baint acu le folláine scol áirí, iontráil '0'.

0 / 3

Do Riachtanais maidir le FGL sa Réimse Folláine Scoláirí

60. Cén céatadán den FGL atá déanta agat ó Mheán Fómhair 2018 i leith a bhí dírithe ar fholláine scoláirí? *

- 0% (Níor ghlac mé páirt in aon FGL sa réimse folláine scoláirí ó bhí Meán Fómhair 2018 ann)
- suas le 25%
- 26-50%
- 51-75%
- Níos mó ná 75%

61. Maidir leis na gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama a raibh tú páirteach iontu ó bhí Meán Fómhair 2018 ann, ar fhreastail siad ar do riachtanais foghlama sa réimse folláine scoláirí? *

- D 'fhreastal
- Níor fhreastal
- N/B, níor ghlac mé páirt in aon FGL sa réimse folláine scoláirí ó bhí Meán Fómhair 2018 ann

62. Tabhair méid do riachtanas gairmiúil foghlama le fios maidir leis na réimsí folláine scoláirí seo a leanas: *

Déan rogha amháin ar gach líne.

	Gan riachtanas ar bith	Riachtanas ar leibhéal íseal	Riachtanas ar leibhéal measartha	Riachtanas ar leibhéal ard
Tacaíocht ceannaireachta do phríomhoidí	○	○	○	○
FGL scoile uile chun athruithe curaclaim a chur i bhfeidhm	○	○	○	○
FGL scoile uile chun athruithe beartais a chur i bhfeidhm	○	○	○	○
Cosaint leanaí	○	○	○	○
Teagmhas criticiúil	○	○	○	○

Curaclam OSPS	○	○	○	○
Curaclam OSSP	○	○	○	○
Curaclam Corpoideachais	○	○	○	○
Folláine sa tSraith Shóisearach	○	○	○	○
Scileanna sóisialta agus mothúchánacha	○	○	○	○
Meabhairshláinte	○	○	○	○
Disciplín scoláirí agus bainistiú iompraíochta	○	○	○	○
Scoláirí a bhfuil riachtanais foghlama speisialta acu a theagasc	○	○	○	○
Lena n-áirítear scoláirí i bpobal na scoile i gcoitinne a bhfuil riachtanais speisialta acu	○	○	○	○
Gaolta dearfacha a chothú idir tuismitheoirí agus múinteoirí/príomhoidí	○	○	○	○
Teagasc ar bhealach ionchuimsitheach i dtimpeallacht ilchineálach	○	○	○	○
Úsáid fhreagrach a bhaint as teicneolaíochtaí digiteacha/cibearbhulaíocht	○	○	○	○

63. Má tá aon riachtanais folláine eile agat nár luadh thuas, iarrtar ort do riachtanais ar leith a leagan amach thíos: