

Digital Learning Framework Longitudinal Survey - Phase 1: Post-primary Teacher IRISH

Post-primary Teacher (Gaeilge)



Tá an Roinn Oideachais agus Scileanna tar éis iarraidh ar an bhForas Taighde ar Oideachas, Droim Conrach, Baile Átha Cliath, meastóireacht a dhéanamh ar chur i bhfeidhm an Chreata Foghlama Digití (CFD) go náisiúnta. Tá an ceistneoir seo mar chuid den mheastóireacht sin.

Is é cuspóir an cheistneora seo ná eolas a bhailiú faoi thaithí agus fheidhmiú do scoile leis an gCreat Foghlama Digití. Tá do scoil ar cheann de 100 iar-bhunscoil a roghnaíodh le bheith páirteach. Soláthraíonn an 100 scoil, san iomlán, pictiúr éagsúil agus iomlán ag an mbunleibhéal.

Níl sé i gceist go dtógfadh sé níos mó ná 30 nóiméad an ceistneoir a chomhlánú.

Tá do fhreagraí an-tábhachtach chun cuidiú linn tuiscint a fháil ar na ratha agus na dúshláin i bhfeidhmiú an Chreata Foghlama Digití i raon leathan suíomhanna scoile.

Beimid ag iarraidh ort freisin ceistneoirí den chineál céanna a chomhlánú i bhFómhar 2020 agus 2021. Nuair a chuirtear freagraí thar thréimhse ama i gcomparáid le chéile, beidh ar ár gcumas na gnéithe den CFD a bhfuil ag éirí go maith leo, na dúshláin atá ann, agus na héagsúlachtaí atá idir na comhthéacsanna scoile éagsúla a aithint.

Tuairisceofar na freagraí ar an suirbhé seo don Roinn Oideachais agus Scileanna le moltaí d'fheabhsúcháin agus cuirfear cóip den tuairisc seo ar fáil do do scoil.

Táimid fíor-bhuíoch díot as do rannpháirtíocht sa suirbhé seo. Tabharfaidh rátaí freagartha ard deis d'fhorbairt pholasaí níos láidre, mar aon le tuiscint níos doimhne ar na riachtanais agus na dúshláin i measc raon leathan pobal scoile.

Tá an staidéar á dhéanamh i gcomhlíontacht leis an gcreat RGCS. Ní bhailítear aon **eolas pearsanta**, ar nós seoladh IP nó ainm duine, mar chuid den suirbhé. Tá gá do scoil a aithint don suirbhé trí uimhir rolla do scoile a úsáid. Déanfar an uimhir rolla a mheaitseáil le heolas eile ag leibhéal scoile atá ar fáil go poiblí ar nós an líon daltaí sa scoil agus stádas DEIS na scoile, don anailís. **Ní dhéanfar** torthaí scoileanna aonair a fhoilsiú: ní thuairisceofar ach ar chomhiomláin ghrúpleibhéal. Chomh luath agus a bhíonn tréimhse an tsuirbhé críochnaithe, sin laistigh de thrí mhí ó bhailiúchán sonraí an Fhómhair 2021, déanfar na huimhreacha rollaí a ghlanadh go buan ó thacar sonraí an tsuirbhé.

Chun deis a thabhairt dúinn na sonraí a bhailiú go tráthúil, bheimís fíor-bhuíoch díot dá bhféadfá do fhreagraí a bheith ar ais faoi **6 Nollaig 2019**. Má tá aon cheisteanna agat faoin mheastóireacht seo déan teagmháil le do thoil le dlf@erc.ie.

Go raibh míle maith agat as do rannpháirtíocht agus go n-éirí go geal leat le do chuid oibre ar an CFD

Eolas Scoile

Uimhir Rolla do Scoile: *

Bí cinnte go roghnaíonn tú an uimhir rolla ceart.

Clóscríobh uimhir fóin do scoile sa bhosca thíos: *

Baintear úsáid as seo chun an uimhir rolla a sheiceáil agus a dheimhniú.

Cén ró(i)l atá agat sa scoil? *

Cuir tic le gach ceann a bhaineann.

 Príomhoide Scoile Leas-Phríomhoide Príomhoide Cúnta 1 Príomhoide Cúnta 2 Múinteoir ranga nó ábhair Múinteoir RSO Comhordaitheoir TFC nó Foghlama Digití Other

Eolas faoin Múinteoir

An bhfuil tú ag obair go lánaimseartha nó go páirtaimseartha sa scoil?

Lánaimseartha

Páirtaimseartha

An bhfuil do chonradh fostaíochta buan nó sealadach?

Buan

Sealadach

Conradh tréimhse éiginnte (CTÉ/CID)

Cén bhliain inar thosaigh tú i bhfostaíocht sa scoil seo? *

Please choose... ▼

Cén aoisghrúpa lena mbaineann tú?

Fao bhun 25

25 - 29

30 - 39

40 - 49

50 - 59

Os cionn 60

Eolas faoin Múinteoir

Cé na ranganna atá á dteagasc agat?

Cuir tic le gach ceann a bhaineann.

Bliain a 1

Bliain a 2

Bliain a 3

Bliain a 4

Bliain a 5

Bliain a 6

Eile (m.sh. Comhordaitheoir Foghlama Digití)

Cén ábha(i)r atá á theagasc agat?

Cuir tic le gach ceann a bhaineann.

Béarla

Gaeilge

Mata (agus/nó Mata Fheidhmeach)

Teangacha lasachta (Nua)

Teangacha Ársa (Sean-Ghréigis, Laidin)

Ábhair Phraiticiúla (Grafaic Theicniúil, Teicneolaíocht Ábhar, Teicneolaíocht Adhmaid, Staidéar Foirgníochta, Eacnamaíocht Bhaile, Innealtóireacht)

Eolaíocht (Fisic, Ceimic, Bitheolaíocht, Tíreolaíocht, Eolaíocht Talmhaíochta)

Ábhair Chultúrtha (Stair, Staidéar Reiligiúnach, Léann Clasaiceach, Léann Eabhrach, Na Clasaicí, Staidéar Comhshaoil agus Sóisialta, Polaitíocht agus Sochaí)

Ábhair Fholláine (OSSP, OSPS, Corpoideachas)

Ábhair Ghnó (Cuntasaíocht, Staidéar Gnó, Eacnamaíocht)

Ábhair Dhigiteacha agus Theicneolaíochta (Teicneolaíocht, Eolaíocht Ríomhaireachta)

Ábhair Ealaíne (Ceol, Ealaín, Amharc-ealaíona)

Eile (Luaigh le do thoil)

Seachas Oideachas Tosaigh Múinteoirí, an bhfuil aon cháilíochtaí foirmeálta breise (teistithe) agat a bhaineann le do chuid oibre mar mhúinteoir?

Tic gach ceann a bhaineann.

Teastas/Diplóma

Céim Mháistir/ Ard-Diplóma

Ph.D/Ed.D

Eile (Luaigh le do thoil)

Foireann Foghlama Digití

An bhfuil Foireann Foghlama Digití (FFD) bunaithe i do scoil? *

Tá

Níl

Nílím cinnte

Foireann Foghlama Digití

An bhfuil tusa ar Fhoireann Foghlama Digití (FFD) na Scoile?

Cuir tic le rogha amháin.

Tá. Is mise ceannaire na FFD

Táim mar bhall den FFD

Nílím ar an FFD

Plean Foghlama Digití

An bhfuil Plean Foghlama Digití ag do scoil?

Tá, críochnaithe

Tá, ag obair air faoi láthair

Níl go fóill

Ar thug tú cuairt ar an láithreán gréasáin do Phleanáil CF (DLPlanning.ie)? *

Níor thug

Thug, uair nó dhó

Thug, trí nó ceithre huair

Thug, cúig nó sé huair

An Láithreán Gréasáin do Phleanáil na Foghlama Digití

Cé chomh minic agus a bhaineann tú úsáid as na codanna seo a leanas den láithreán gréasáin DLPlanning .ie chun tacú le feidhmiú an Chreata Foghlama Digití agatsa?

Cliceáil ar na naisc thíos muna bhfuil tú ró-chinnteach faoin tagairt atá i gceist.

	Ní tharlaíonn riamh	Thart ar uair sa mhí nó níos lú	Thart ar uair sa choicís	Thart ar uair sa tseachtain	Níos mó ná uair sa tseachtain
An doiciméad do theimpléad an Phlean Foghlama Digití	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An doiciméad do Chreat na Foghlama Digití	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An doiciméad Treoirlínte do Phleanáil na Foghlama Digití	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ráitis don chleachtas éifeachtach agus/nó sár-éifeachtach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ceistneoirí samplacha agus doiciméid eile le híoslódáil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Físeáin shamplacha ar chleachtas éifeachtach agus/nó sár-éifeachtach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Cé acu de na hacmhainní thuas, má tá aon cheann, is mó a bhí úsáideach duit agus CFD á chur i bhfeidhm agat? (Muna bhfuil na hacmhainní atá á n-úsáid agat ar an liosta, déan cur síos orthu sa bhosca thíos)

Cé acu de na hacmhainní thuas, má tá aon cheann, nach raibh úsáideach duit agus CFD á chur i bhfeidhm agat? (Muna bhfuil na hacmhainní atá á n-úsáid agat ar an liosta, déan cur síos orthu sa bhosca thíos?)

Cé hiad na hathruithe sna doiciméid CFD agus sna hábhair thacaíochta eile a chuideodh níos fearr le feidhmiú an CFD i do scoil/rang?

Déan cur síos ar suas le trí athrú.

Polasaí Úsáide Inghlactha

An bhfuil polasaithe/treoirlínte ag do scoil ar:

Tá

Níl

Úsáid inghlactha na teicneolaíochta sa scoil

Úsáid inghlactha an idirlín sa scoil

Ríomhshábháilteacht

Úsáid ghléasanna na scoláirí féin sa scoil
(m.sh. fóin phóca)

Úsáid ghléasanna na múinteoirí féin ar scoil
(m.sh. fóin phóca)

Teicneolaíocht oiriúnaitheach do dhaltáí a bhfuil riachtanais éagsúla / Riachtanais Speisialta Oideachais acu

Réimse/í Fócais don CFD

Cén réimse/í atá roghnaithe ag do scoil chun díriú orthu don CFD?

Torthaí d'fhoghlaim

Eispéiris foghlaim

Cleachtas múinteoirí aonair

Cleachtas comhchoiteann/comhoibríoch múinteoirí

An fhoghlaim agus an teagasc a threorú

An eagraíocht a bhainistiú

Forbairt na scoile a threorú

Cumas ceannaireachta a fhorbairt

Níl a fhios agam cén réimse/í ar a bhfuil mo scoil ag díriú

Réimse/í Fócais don CFD

Tabhair cur síos gonta ar thrí bhealach ina bhfuil tú ag dul i ngleic leis an réimse/na réimsí atá roghnaithe agat i do theagasc, fhoghlaim, agus mheasúnú:

Maidir leis an réimse/ na réimsí den CFD atá roghnaithe agat, cé acu seo a leanas is fearr a dhéanann cur síos ar do leibhéal cleachtais faoi láthair?

Muna bhfuil tú cinnte faoi stádas do scoile maidir le cleachtas éifeachtach nó an-éifeachtach, tugann an [nasc seo](#) cur síos ar na caighdeáin do gach réimse.

Iad go léir faoi bhun na ráitis don chleachtas éifeachtach

A bhformhór faoi bhun na ráitis don chleachtas éifeachtach

Roinnt faoi bhun/roinnt ag na ráitis don chleachtas éifeachtach

A bhformhór ag na ráitis don chleachtas éifeachtach

Iad go léir ag na ráitis don chleachtas éifeachtach

Roinnt ag na ráitis don chleachtas an-éifeachtach

A bhformhór ag na ráitis don chleachtas an-éifeachtach

Iad go léir ag na ráitis don chleachtas an-éifeachtach

Tabhair cur síos gonta ar an tslí ina ndearna do chleachtais teagaisc, foghlama, agus measúnaithe tú a chur ag an leibhéal cleachtais atá roghnaithe thuas agat:

Úsáid na dTeicneolaíochtaí Digiteacha

Sa chuid seo bainfear úsáid go minic as **Teicneolaíocht Dhigiteach agus Leabú**. Nuair a bhíonn na ceistanna seo á bhfreagairt agat, tabhair chun cuimhne na sainmhínithe seo ar na téarmaí:

Ciallaíonn **teicneolaíochtaí digiteacha** uirlisí, córais agus gléasanna leictreonacha a ghineann nó a stóráilann sonraí nó a dhéanann próiseáil ar shonraí. Áirítear ina measc ríomhairí, táibléid, bogearraí agus feidhmchláir, láithreáin gréasáin, na meáin shóisialta, ilmheáin, cluichí ar líne, róбатаic, néalríomhaireacht, agus gléasanna móibíleacha.

Ciallaíonn **Leabú** céim níos faide ná comhtháthú TFC, ina mbaintear leas gan aon stró as an teicneolaíocht dhigiteach i ngach gné den teagasc, den fhoghlaim agus den mheasúnú chun feabhas a chur ar eispéiris foghlama na ndaltaí go léir.

Ar an iomlán, cé chomh minic agus a bhaineann tú úsáid as na teicneolaíochtaí digiteacha i do rang chun tacú leis an teagasc agus leis an bhfoghlaim ar na bealaí seo a leanas?

	An ceathrú cuid de cheachtanna nó níos lú	Idir an ceathrú cuid agus leath de na ceachtanna	Idir leath agus trí ceathrú cuid de na ceachtanna	Trí ceathrú nó níos mó de na ceachtanna
Eolas a sholáthar nó treoir a thabhairt do dhaltaí sa rang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Léirithe a thabhairt sa rang (m.sh. ionsamhlúcháin ríomhaire-bhunaithe, saotharlanna fíorúla)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acmhainní curaclam-ábhartha ar líne a úsáid chun ceachtanna a ullmhú (m.sh. láithreáin ghréasáin, blaganna, vicithe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumarsáid a dhéanamh le daltaí (m.sh. ríomhphost)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obair dhaltaí a fhoilsiú ar líne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An fhorbairt ar smaointeoireacht ardoird a thacú i measc daltaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gréasáin shóisialta a úsáid sa teagasc agus san fhoghlaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Measúnú ar an bhfoghlaim a thacú (measúnú suimitheach)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Measúnú don fhoghlaim a thacú (measúnú foirmitheach)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Measúnú daltaí idir piaraí a thacú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comhoibriú idir dhaltaí don fhoghlaim a thacú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tacú le daltaí chun machnamh a dhéanamh ar a bhfoghlaim féin

Foghlaim idirdhealaithe nó foghlaim ag a luas féin a sholáthar d'fhorbairt na litearthachta agus na huimhearthachta a thacú

Tacú le foghlaim daltaí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu (fág glan más N/B)

Ar an iomlán, cé acu seo a leanas is fearr a dhéanann cur síos ar do leibhéal cleachtais faoi láthair maidir leis na teicneolaíochtaí digiteacha a leabú sa teagasc, san fhoghlaim agus sa mheasúnú?

Éiritheach (beagán ar éigean leabú ar na teicneolaíochtaí digiteacha)

Ag forbairt (leabú teoranta ar na teicneolaíochtaí digiteacha)

Meánach (leabú meánach ar na teicneolaíochtaí digiteacha)

Forbartha (leabú sách fairsing ar na teicneolaíochtaí digiteacha)

Ardforbartha (leabú fairsing agus nuálach ar na teicneolaíochtaí digiteacha)

Taithí ar Theicneolaíochtaí Digiteacha

Cé acu seo a leanas atá agat féin agus gur leatsa é?

Cuir tic le gach ceann a bhaineann

<input type="checkbox"/> Fón cliste
<input type="checkbox"/> Táibléad
<input type="checkbox"/> Ríomhaire glúine
<input type="checkbox"/> Ríomhaire deisce
<input type="checkbox"/> Printéir nó scanóir
<input type="checkbox"/> Consól cluiche
<input type="checkbox"/> Uaireadóir cliste
<input type="checkbox"/> Gléas Bluetooth amháin nó níos mó

Agus tú ag smaoineamh ar an taithí atá agat le meáin dhigiteacha agus le gléasanna digiteacha, cé chomh mór agus a easaontaíonn tú nó a aontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas?

	Easaontú láidir	Easaontú	Aontú	Aontú láidir
Má bhíonn bogábhar nua ag teastáil uaim, is féidir liom féin é a shuiteáil/a chur isteach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Léim eolas faoi ghléasanna digiteacha ionas gur féidir liom a bheith neamhspleách	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Úsáidim gléasanna digiteacha de réir mar is toil liom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Má bhíonn fadhb agam le gléas digiteach tosaím ar í a réiteach as mo stuaim féin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Má bhíonn gá agam le feidhmchlár nua, roghnaím féin é	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Taithí ar mheáin dhigiteacha: Agus tú ag smaoineamh ar do thaithí leis na meáin dhigiteacha agus le gléasanna digiteacha, cé chomh mór agus a easaontaíonn tú nó a aontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas?

	Easaontú láidir	Easaontú	Aontú	Aontú láidir
Bím ar mo chompond ag baint úsáide as gléasanna digiteacha nach bhfuil mórán taithí agam orthu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Má bhíonn gléasanna nó feidhmcláranna digiteacha á gceannach ag mo chairde nó mo ghaolta is féidir liom comhairle a thabhairt dóibh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bím ar mo chompond ag baint úsáide as gléasanna digiteacha sa bhaile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuair a thagaim ar fhadhbanna le gléasanna digiteacha, is dóigh liom gur féidir liom iad a réiteach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Má bhíonn fadhbanna ag mo chairde agus mo ghaolta le gléasanna digiteacha, is féidir liom cabhrú leo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Forbairt Ghairmiúil Leanúnach

Ar ghlac tú páirt in aon cheann de na FGL seo a leanas bainteach leis an teicneolaíocht dhigiteach le dhá bhliain anuas?

Cuir tic le gach ceann a bhaineann.

<input type="checkbox"/>	Tacaíocht SFGM sa scoil
<input type="checkbox"/>	Seimineár CFD
<input type="checkbox"/>	Seimineár Gréasáin CFD
<input type="checkbox"/>	Cúrsa CFD ar line don Phlean FoghlamaDigití Gréasáin don Fhoghlaím Dhigiteach
<input type="checkbox"/>	Cúrsa SFGM aghaidh ar aghaidh do na Teicneolaíochtaí Digití
<input type="checkbox"/>	Ceardlanna (m.sh iad siúd atá ar fáil chun tacú le tabhairt isteach Chreat na Sraithe Sóisearaí)
<input type="checkbox"/>	Cúrsa eile ar line ón SFGM
<input type="checkbox"/>	Eile (luaigh le do thoil)

Go hídéalach, cé iad na tacaíochtaí foghlama gairmiúla ar mhaith leat a bheith ar fáil chun feidhmiú leanúnach do scoile don Chreat Foghlama Digití / Phlean Foghlama Digití a éascú?

Cé chomh mór agus a bhí na heilimintí seo a leanas mar chuid de FGL do scoile bainteach leis an teicneolaíocht digiteach?

	Ní raibh san áireamh / N/B	Cuid bheag san áireamh	Cuid shuntasach san áireamh	Cuid an-mhór san áireamh
Fócas ar acmhainní curaclaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fócas ar eolas ar an ábhar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fócas ar conas an t-ábhar a theagasc, agus ar an tslí ina bhfoghlaímíonn daltaí é	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bhí múinteoirí páirteach i dteannta le múinteoirí eile sa scoil

Fócas ar fhorbairt ghairmiúil a bhaineann le hábhair churaclaim

Má roinneann tú do thaithí agus do thuairimí d'fheidhmiú an CFD le múinteoirí eile i do scoil, conas mar a tharlaíonn an roinnt sin?

	Sea	Ní hea
Go neamhfhoirmiúil i rith an lae scoile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Níos foirmiúla, mar shampla, cur i láthair do mhúinteoirí eile ag cruinniú foirne nó ag seisiún CPD sa scoil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piarmheantóireacht fhoirmeálta/cóitseáil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ríomhphost/ar theachtaireachtaí/meáin shóisialta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Néalstóráil doiciméad / comhfhilleáin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dearctháí i leith an Teagaisc agus na Foghlama

Dar leat, cad a chiallaíonn an frása leabú na dteicneolaíochta digiteacha sa teagasc, san fhoghlaim, agus sa mheastóireacht?

Cé chomh mór agus a aontaíonn tú nó a easaontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas faoi na teicneolaíochtaí digiteacha sa teagasc agus san fhoghlaim ar scoil?

	Easaontú láidir	Easaontú	Ní aontaím ná ní easaontaím	Aontú	Aontú láidir
Cuireann ar chumas daltaí foinsí eolais níos fearr a rochtain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuireann ar chumas daltaí eolas a dhaingniú agus a phróiseáil níos éifeachtaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuidíonn le daltaí spéis bhreise a bheith acu san fhoghlaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuidíonn le daltaí a bheith ag obair ag leibhéal a oireann dá riachtanais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feabhsaíonn gnóthachtáil acadúil na ndaltaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bíonn scileanna scríbhneoireachta níos laige mar thoradh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ní tharlaíonn mar thoradh fadhbanna eagraíochta don scoil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuireann as do chruthú coincheapa a bheadh níos fearr dá ndéanfaí iad le fíor rudaí seachas ríomhairí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ní dhéanann deis a chruthú chun ábhair a chóipeáil ó fhoinsí atá foilsithe ar an idirlíon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ní dhéanann daltaí a chur ar seachrán ón bhfoghlaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bíonn scileanna áirimh agus meastacháin níos laige mar thoradh i measc daltaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Cuireann ar chumas daltaí a bheith níos gafa leis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feabhsaíonn cumas daltaí don fhéinmheasúnú / phiarmheasúnú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tabhair le fios an méid agus a aontaíonn tú nó a easaontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas:

	Easaontú láidir	Easaontú	Gan aontú ná easaontú	Aontú	Aontú láidir
Baineann castachtaí nach gá le hábhar nuair a bhíonn na teicneolaíochtaí digiteacha in úsáid agus d'fhéadfaí an t-ábhar seo a mhúineadh níos fearr le modhanna traidisiúnta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uaireanta déantar mé a stiúradh chun na teicneolaíochtaí digiteacha a úsáid nuair a mhothaím go mbeadh na modhanna traidisiúnta níos oiriúnaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tá na huirlisí agus na hacmhainní digiteacha a bhfuil fáil agamsa orthu oiriúnach don ábhar curaclaim a bhíonn á theagasc agam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuair a bhíonn na teicneolaíochtaí digiteacha in úsáid is féidir teagasc níos éifeachtaí go gach leibhéal cumais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ar an iomlán, cuireann na teicneolaíochtaí digiteacha isteach ar theagasc agus ar fhoghlaim éifeachtach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tá dóthain líon agus éagsúlacht uirlisí agus acmhainní digiteacha ar fáil chun freastal ar na riachtanais teagaisc, foghlama agus measúnaithe i mo sheomra ranga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ní oireann na huirlisí agus na hacmhainní digiteacha atá ar fáil do mo riachtanais ná do riachtanais mo dhaltaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is beag baint atá ag na huirlisí agus na hacmhainní digiteacha a bhfuil fáil agam orthu leis an ábhar curaclaim atá á theagasc agam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuair a úsáidtear teicneolaíochtaí digiteacha sa rang, bíonn níos mó smachta ag daltaí ar an luas ag a mbíonn siad ag foghlaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bíonn níos lú ama agam chun ábhar an churaclaim a chuimsiú má bhíonn na teicneolaíochtaí digiteacha in úsáid agam sa rang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bíonn mearbhall ag baint leis an rogha atá le déanamh as líon ollmhór aipeanna atá ar fáil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tabhair le fios cé chomh mór a easaontaíonn tú nó a aontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas:

	Easaontú láidir	Easaontú	Aontú	Aontú láidir
Nuair a bhím ag tagairt do "dhea-ghnóthachtáil", is éard atá i gceist agam ná gnóthachtáil atá os cionn ghnóthachtáil an dalta roimhe sin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is é mo ról mar mhúinteoir ná fiosrú na ndaltaí féin a éascú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ba chóir daltaí a chur ar an eolas faoin bhaint atá ag an méid atá á fhoghlaim acu leis an bhfíorshaol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuair a bhím ag tagairt do "lag-ghnóthachtáil", is éard atá i gceist agam ná gnóthachtáil atá faoi bhun ghnóthachtáil an dalta roimhe sin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ní cóir do scoláirí foghlaim faoin úsáid phraiticiúil a bhaineann lena bhfoghlaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ba chóir go mbeadh sé ar an múinteoir cinneadh a dhéanamh faoin bhfad ama a chaitear ar ghníomhaíocht foghlama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De ghnáth, bíonn gá le seomra ciúin don fhoghlaim éifeachtach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Léiríonn múinteoirí éifeachtacha/maithe an bealach ceart le fadhb a réiteach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is fearr a fhoghlaimíonn daltaí nuair a fhaigheann siad réitigh ar fhadhbanna as a stuaim féin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tá próisis smaointeoireachta agus réasúnaíochta níos tábhachtaí ná sainábhair curaclaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ba chóir don teagasc tús áite a thabhairt d'fhadhbanna le freagraí a bhíonn soiléir agus ceart, agus do choincheapa ar féidir le daltaí iad a thuiscint go tapaidh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Foghlaim na nDaltaí

Tabhair le fios an líon daltaí a bhíonn á theagasc agat a oireann gach ceann de na tuairiscíní seo:

	Fiorbheagán nó gan aon dalta	Cúpla duine (thart ar an ceathrú cuid)	Roinnt (thart ar leath)	Formhór (thart ar thrí-ceathrú)	Formhór nó iad go léir
Baineann mo dhaltáí tátail a théann níos faide ná míniú liteartha as an téacs atá á léamh acu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foghlaimíonn mo dhaltáí trí heolas nua a cheangal lena bhfuil ar eolas acu cheana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foghlaimíonn mo dhaltáí trí mhodh amháin a úsáid do gach topaic nó ábhar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foghlaimíonn mo dhaltáí go príomha trí théacsleabhair agus leabhair saothair	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bíonn mo dhaltáí gafa lena mbíonn á fhoghlaim acu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Déanann mo dhaltáí an-iarracht an t-ábhar a bhíonn clúdaithe sa rang a thuiscint	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Níl aon spéis ag mo dhaltáí tuiscint ar leith dá gcuid féin a bheith acu ar a mbíonn foghlamtha acu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is fearr le mo dhaltáí foghlaim de ghlanmheabhair agus ón athchleachtadh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foghlaimíonn mo dhaltáí ón gcomhoibriú agus ón bplé le chéile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foghlaimíonn mo dhaltáí trí dhaoine eile sa rang a theagasc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ní smaoiníonn mo dhaltáí faoin tslí ina bhfoghlaimíonn siad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ní dhéanann mo dhaltáí anailís chriticiúil ar eolas nua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Infrastruchtúr na dTeicneolaíochta Digití

Conas mar a dhéanfa cur síos ar na gnéithe seo a leanas den infrastruchtúr TFC agus de na teicneolaíochtaí digiteacha i do scoil?

Nuair a bhíonn an cheist seo á fhreagairt, smaoinigh ar a mhéid agus a shásaíonn an t-infrastruchtúr TFC agus na teicneolaíochtaí digiteacha i do scoil na cuspóirí teagaisc, foghlama agus measúnaithe atá agat.

	Sármhaith (tacaíonn go hiomlán le mo chuspóirí teagaisc, foghlama agus measúnaithe)	An-mhaith	Go maith	Cuíosach	Lag (ní thacaíonn le mo chuspóirí teagaisc, foghlama agus measúnaithe ar aon bhealach bríoch)
Fáil ar líon oiriúnach gléasanna digiteacha do gach dalta (ríomhairí deisce, ríomhairí glúine, táibléid)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aois agus bail ghléasanna digiteacha (ríomhairí deisce, ríomhairí glúine, táibléid)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fáil ar ghléasanna digiteacha ar nós cláir bhána idirghníomhacha, teilgeoirí digiteacha)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fáil ar uirlisí digiteacha ar nós braiteoirí sonraí, ceamaraí, gléasanna cúnta, caisil róbataice m.sh. BeeBots)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mo fheasacht ar bhogearraí oiriunacha don teagasc agus don fhoghlaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fáil ar bhogearraí oiriunacha don teagasc agus don fhoghlaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ceangal/luas leathanbhanda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tacaíocht agus cothabháil theicniúil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mo leibhéal eolais agus scileanna iomlán maidir le húsáid na dteicneolaíochtaí digiteacha don teagasc agus don fhoghlaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mo leibhéal úsáide iomlán na dteicneolaíochtaí digiteacha don teagasc agus don fhoghlaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leibhéal eolais agus scileanna iomlán na ndaltaí maidir le húsáid na dteicneolaíochtaí digiteacha san fhoghlaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Rannpháirtíocht iomlán na ndaltaí leis na teicneolaíochtaí digiteacha mar chuid den teagasc agus den fhoghlaim



An bhfuil fáil go rialta agat ar ghléas ríomhaireachta (ríomhaire glúine, táibléad, ríomhaire deisce) do d'úsáid ghairmiúil féin ar scoil?

Tá

Níl

An bhfuil rochtain idirlín iontaofa agat ...

Ar scoil?

Sa bhaile?

Tacaíocht Theicniúil

Conas mar a dhéanfa éifeachtacht na tacaíochta teicneolaíochta a ghrádú mar atá i do scoil faoi láthair?

Nuair a bhíonn an cheist seo á fhreagairt, smaoinigh ar a mhéid agus a shásaíonn an t-infrastruchtúr TFC agus na teicneolaíochtaí digiteacha i do scoil na cuspóirí teagaisc, foghlama agus measúnaithe atá agat.

	Ard-éifeachtach (gan aon deacracht nó fíorbheagán deacrachtaí)	Sách éifeachtach	Cuíosach éifeachtach	Gan éifeacht (an-chuid deacrachtaí le drochthionchar fada nó diúltach)
Chun na gléasanna ríomhaireachta a choinneáil deachóirithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chun gléasanna a choinneáil suas go dáta le bogearraí, scannadh víris, srl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chun gléasanna eile (m.sh. printéirí, teilgeoirí) a choinneáil deachóirithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chun nascacht a choinneáil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

I rith am teagaisc agus foghlama i do scoil, cé chomh minic agus a bhíonn deacrachtaí teicneolaíochta agat sna réimsí seo a leanas, agus nach ndéantar iad a réiteach go tráthúil?

	Níos mó ná uair sa tseachtain	Thart ar uair sa tseachtain	Thart ar uair sa choicís	Thart ar uair sa mhí	Níos lú ná uair sa mhí
Fadhbanna le crua-earraí (m.sh. printéirí, teilgeoirí, cláir bhána idirghníomhacha, ríomhairí, táibléid)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fadhbanna le bogearraí (m.sh. aipeanna, uirlisí, fadhbanna le tiománaithe, ríomhairí, víris)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fadhbanna le ceangal nó luas idirlín	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fadhbanna le sábháilteacht idirlín (m.sh. scannadh víris, cuardaigh shábháilte)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fadhbanna le logáil isteach ar láithreáin ghréasáin (faisnéis aitheantais), comhaid agus eolas a rochtain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Cé chomh mór agus a aontaíonn tú nó a easaontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas faoi thacaíocht theicniúil i do scoil?

	Easaontú láidir	Easaontú	Gan easaontú ná aontú	Aontú	Aontú láidir
Déantar fadhbanna le teicneolaíochtaí a réiteach go tráthúil i gcónaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chuideodh sé go mór leis an scoil dá mbeadh tacaíocht theicniúil ghairmiuil (seachtrach) breise ar fáil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tá an easpa infrastruchtúir don teicneolaíocht digiteach mar fhadhb i bhfad níos mó sa scoil ná fáil ar thacaíocht theicniúil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tá fáil ar thacaíocht theicniúil mar phríomhbhac ar fheidhmiú an Chreata Foghlama Digití i mo scoil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuireann fadhbanna teicniúla leis na teicneolaíochtaí digiteacha isteach ar mo theagasc agus/nó fhoghlaim mo dhaltaí go minic	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuireann mo leibhéal eolais ar na teicneolaíochtaí digiteacha bac ar mo chumas chun roinnt de na fadhbanna teicneolaíochta a eascraíonn sa rang a réiteach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tá níos mó trioblóide ná mar is fiú ag baint leis na teicneolaíochtaí a leabú i mo theagasc, foghlaim agus measúnú, toisc go bhfuil tacaíocht theicniúil neamhshásúil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eile:

Bí cinnte go gcuireann tú tic leis an mbosca minicíochta.

Teagasc agus Foghlaim Comhoibríoch : Cé chomh minic agus a bhaineann tú úsáid as gach ceann acu seo a leanas i do sheomra ranga mar chuid den teagasc, den fhoghlaim nó den mheasúnú?

	Níl a fhios agam céard é seo	Ní úsáidim riamh	Thart ar uair sa mhí nó níos lú	Thart ar uair sa choicís	Thart ar uair sa tseachtain	Níos mó ná uair sa tseachtain
Book Creator	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gsuite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Office365	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Padlet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schoology	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Google Classroom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seesaw	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sharepoint	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ePortfolios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Other (luaigh le do thoil)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eile:

Bí cinnte go gcuireann tú tic leis an mbosca minicíochta.

Gníomhaíochtaí teicniúla praiticiúla: Cé chomh minic agus a úsáideann tú gach ceann acu seo a leanas i do rang mar chuid den teagasc, den fhoghlaim nó den mheasúnú?

	Níl a fhios agam céard é seo	Ní úsáidim riamh	Thart ar uair sa mhí nó níos lú	Thart ar uair sa choicís	Thart ar uair sa tseachtain	Níos mó ná uair sa tseachtain
Micro:bit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lego WeDo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bee bots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sphero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Raspberry pi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eile (luaigh Le do thoil)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eile:

Bí cinnte go gcuireann tú tic leis an mbosca minicíochta.

Eile:

Bí cinnte go gcuireann tú tic leis an mbosca minicíochta.

Próiseálaithe focal: Cé chomh minic agus a bhaineann tú úsáid as gach ceann acu seo a leanas i do sheomra ranga mar chuid den teagasc, den fhoghlaim nó den mheasúnú?

	Níl a fhios agam céard é seo	Ní úsáidim riamh	Thart ar uair sa mhí nó níos lú	Thart ar uair sa choicís	Thart ar uair sa tseachtain	Níos mó ná uair sa tseachtain
Ms Word (nó comhionann)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Google docs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OneNote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eile (luaigh le do thoil)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eile:

Bí cinnte go gcuireann tú tic leis an mbosca minicíochta.

Bogearraí cúnta do leanaí
le sainlaguithe foghlama
(e.g. Dynamo maths,
Lexicon)

Eile (cuir tic le bosca
minicíochta anseo, agus
luaigh an tacaíocht thíos)

Eile:

Bí cinnte go gcuireann tú tic leis an mbosca minicíochta.

Tionchar CFD

Ar tháinig athrú ar aon cheann acu seo a leanas mar thoradh ar do chuid oibre go dtí seo ar an CFD?

	Athrú suntasach	Athrú measartha	Mionathrú	Níor tharla aon athrú
Mo ghníomhaíochtaí teagaisc agus foghlama le linn ranga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gníomhaíochtaí obair bhaile nó staidéir mo dhaltaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spéis agus rannpháirtíocht mo dhaltaí i ngníomhaíochtaí foghlama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mo chleachtais mheasúnaithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cleachtais chomhoibríocha i measc múinteoirí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doiciméid nó acmhainní a chomhroinnt i measc múinteoirí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Béim ar úsáid na dteicneolaíochtaí digiteacha i bpolasaithe nó i dtreoirlínte scoile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cinntí maidir le hinfreastruchtúr na dteicneolaíochta digiteacha a fheabhsú (m.sh. cáilíocht nó líon na ngléasanna digiteacha)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cinntí a bhaineann le tacaíocht theicniúil nó cothabháil a fheabhsú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cinntí a bhaineann le ceangal leathanbhanda nó ceangal/iontafacht wifi a fheabhsú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Réimse eile (luaigh thíos le do thoil)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Réimse eile (luaigh le do thoil):

Dúshláin leis an gCur i bhFeidhm

Conas a dhéanfaí meastóireacht ar na gnéithe seo a leanas mar dhúshláin shuntasacha, leanúnacha i gcur i bhfeidhm an CFD i do sheomra ranga?

	Fíor-dhúshlánach	Sách-dúshlánach	Cuíosach dúshlánach	Níl sé dúshlánach in aon chor	Ní bhaineann /níor tharla
Mo dhearcadh nach bhfuil mórán fiúntais breise mar thoradh ar na teicneolaíochtaí digiteacha a leabú sa teagasc, san fhoghlaim agus sa mheasúnú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mo leibhéal cumais féin maidir leis na teicneolaíochtaí digiteacha a bhainistiú agus a úsáid sa teagasc agus san fhoghlaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An t-am san iomlán atá ar fáil don fheidhmiú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An oiriúint idir aidhmeanna an CFD agus struchtúr na measúnachtaí caighdeánaithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Am tiomnaithe domsa chun na céimeanna a bhaineann le CFD a chur i bhfeidhm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infrastruchtúr na teicneolaíochta digiteacha (m.sh. líon agus caighdeán na ngléasanna digiteacha)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ceangal nó iontaofacht an leathanbhanda/wifi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ceannaireacht agus bainistíocht ón scoil chun tacú leis an bPlean Digiteach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Luaigh suas le trí rud a chuirfeadh ar do chumas agus ar chumas na scoile an CFD a chur i bhfeidhm:

Buíochas as am a ghlacadh le bheith páirteach.

Clliceáil '**Críoch**' chun do fhreagraí a chur isteach.