

Digital Learning Framework Longitudinal Survey - Phase 1: Primary Digital Learning Team 1 IRISH

Primary DLT Leader



Tá an Roinn Oideachais agus Scileanna tar éis a iarraidh ar an bhForas Taighde ar Oideachas, Droim Conrach, Baile Átha Cliath, meastóireacht a dhéanamh ar chur i bhfeidhm an Chreata Foghlama Digití (CFD) go náisiúnta. Tá an ceistneoir seo mar chuid den mheastóireacht sin.

Ba chóir do Cheannaire na Foirne Foghlama Digití nó Phríomhoide na Scoile an ceistneoir a chomhlánú.

Is é cuspóir an cheistneora seo ná eolas a bhailiú faoi thaitní do scoile leis an gCreat Foghlama Digití agus a fheidmiú. Tá do scoil ar cheann de 150 bunscoil a roghnaíodh le bheith páirteach. Soláthraíonn an 150 scoil, san iomlán, pictiúr ilchineálach agus iomlán ag an mbunleibhéal.

Níl sé i gceist go dtógfadh sé níos mó ná 30 nóiméad an ceistneoir a chomhlánú.

Tá do fhreagraí an-tábhachtach chun cuidiú linn tuiscint a fháil ar na ratha agus na dúshláin i bhfeidmiú an Chreata Foghlama Digití i raon leathan suíomhanna scoile.

Beimid ag iarraidh ort freisin ceistneoirí den chineál céanna a chomhlánú i bhFómhar 2020 agus 2021. Nuair a chuirtear freagraí thar thréimhse ama i gcomparáid le chéile beidh ar ár gcumas na gnéithe den CFD a bhfuil ag éirí go maith leo, na dúshláin atá ann, agus na héagsúlachtaí atá idir na comhthéacsanna scoile éagsúla a aithint.

Tuairisceofar na freagraí ar an suirbhé seo don Roinn Oideachais agus Scileanna le moltaí d'fheabhsúcháin agus cuirfear cóip den tuairisc seo ar fáil do do scoil. Táimid fíor bhuíoch as do rannpháirtíocht sa suirbhé seo. Tabharfaidh rátaí freagartha ard deis d'fhorbairt pholasaí níos láidre, mar aon le tuiscint níos doimhne ar na riachtanais agus na dúshláin i measc raon leathan pobal scoile.

Tá an staidéar á dhéanamh i gcomhlíontacht leis an gcreat RGCS. Ní bhailítear **aon eolas pearsanta**, ar nós seoladh IP nó ainm duine, mar chuid den suirbhé. Tá gá do scoil a aithint don suirbhé trí uimhir rolla do scoile a úsáid. Déanfar an uimhir rolla a mheaitseáil le heolas eile ag leibhéal scoile atá ar fáil go poiblí ar nós an líon daltaí sa scoil agus stádas DEIS na scoile, don anailís. **Ní dhéanfar** torthaí scoileanna aonair a fhoilsiú: ní thuairisceofar ach ar chomhiomláin ghrúpleibhéal. A luaithe agus a bhíonn tréimhse an tsuirbhé críochnaithe, i.e. laistigh de thrí mhí ó bhailiúchán sonraí an Fhómhair 2021, déanfar na huimhreacha rollaí a ghlanadh go buan ó thacar sonraí an tsuirbhé.

Chun deis a thabhairt dúinn na sonraí a bhailiú go tráthúil, bheimis fíor bhuíoch dá bhféadfá do fhreagraí a bheith ar ais faoi **6 Nollaig 2019**. Má tá aon cheisteanna agat faoin mheastóireacht seo déan teagmháil le do thoil le dlf@erc.ie.

Go raibh míle maith agat as do rannpháirtíocht agus go n-éirí go geal leat le do chuid oibre ar an CFD.

Eolas Scoile

Uimhir Rolla do Scoile: *

Bí cinnte go roghnaíonn tú an uimhir rolla ceart.

Clóscríobh uimhir rolla do scoile sa bhosca thíos: *

Baintear úsáid as seo chun an uimhir rolla a sheiceáil agus a dheimhniú.

Cé mhéad múinteoir atá sa scoil?

Is éard atá i gceist ná múinteoirí lánaimseartha agus páirtaimseartha. Mar shampla, is ionann 20 lánaimseartha agus 10 páirtaimseartha agus 30 múinteoir.

Eolas faoin gCeannaire Foirne

Cén/Cé na ról(i)l atá agat sa scoil? *

Cuir tic le gach ceann a bhaineann.

Príomhoide na Scoile

Príomhoide Tánaisteach

Príomhoide Cúnta 1

Príomhoide Cúnta 2

Múinteoir ranga nó ábhair

Múinteoir RSO

Comhordaitheoir TFC nó na Foghlama Digití

Eile

An bhfuil tú ag obair go lánaimseartha nó go páirtaimseartha sa scoil?

Lánaimseartha

Páirtaimseartha

An bhfuil conradh fostaíochta buan nó sealadach agat?

Buan

Sealadach

Conradh tréimhse éiginnte (CTÉ/CID)

Cén bhliain inar thosaigh tú i bhfostaíocht sa scoil seo? *

Seachas d'Oideachas Tosaigh Múinteoirí, an bhfuil aon cháilíochtaí foirmeálta breise (teistithe) agat a bhaineann le do chuid oibre mar mhúinteoir nó mar cheannaire scoile?

Cuir tic le gach ceann a bhaineann.

<input type="checkbox"/> Teastas / Diplóma
<input type="checkbox"/> Céim Mháistir / Ard-Diplóma
<input type="checkbox"/> Ph.D/Ed.D
<input type="checkbox"/> Eile (Luaigh le do thoil)

Cén aoisghrúpa lena mbaineann tú?

<input type="radio"/> Faoi bhun 25
<input type="radio"/> 25 - 29
<input type="radio"/> 30 - 39
<input type="radio"/> 40 - 49
<input type="radio"/> 50 - 59
<input type="radio"/> 60 nó os cionn

Foireann na Foghlama Digití

Cathain a bhunaigh do scoil Foireann Foghlama Digití (FFD)? *

Níor bunaíodh go fóill

Níos lú ná mí ó shin

Thart ar sé mhí ó shin

Thart ar naoi mí ó shin

Thart ar bhliain ó shin, nó níos mó

Foireann Foghlama Digití

An bhfuil tusa ar Fhoireann Foghlama Digití (FFD) na Scoile?

Cuir tic le rogha amháin.

Tá, is mise ceannaire an FFD

Táim mar bhall den FFD

Nílím ar an FFD

Cé mhéad duine atá ar an FFD i do scoil?

Tabhair meastachán muna bhfuil tú cinnte.

Cé chomh minic agus a bhíonn cruinniú ag FFD do scoile?

Thart ar uair sa tseachtain nó níos mó

Thart ar uair sa choicís

Thart ar uair sa mhí

Níos lú ná uair sa mhí

Conas mar a bunaíodh ballraíocht na FFD?

Cuir tic le gach ceann a bhaineann.

Chuir baill foirne a raibh spéis acu iad féin chun cinn

Roghnaíodh baill foirne sna bliain leibhéil / ranna

Eile (Luaigh le do thoil)

An Creat Foghlama Digití - Diminsin agus Réimsí

Cén diminsean den Chreat Foghlama Digití atá roghnaithe ag do scoil le díriú air? *

Teagasc agus foghlaim

Ceannaireacht agus bainistíocht

An Creat Foghlama Digití - Diminsin agus Réimsí

Diminsean an Teagaisc agus na Foghlama: Roghnaigh an/na réimse(i) agus an/na caighdeá(i)n ar a bhfuil clár do scoile dírithe mar chuid de chur i bhfeidhm an CFD

Tá gach réimse agus caighdeán de dhiminsean an Teagaisc agus na Foghlama den CFD liostáilte thíos. Cuir tic le gach ceann a bhaineann.

Réimse 1: Torthaí na bhfoghlaimeoirí - Baineann daltaí taitneamh as a gcuid foghlama, tá siad spreagtha chun foghlama, agus tá siad ag súil le gnóthachtaí mar fhoghlaimeoirí

Réimse 1: Torthaí na bhfoghlaimeoirí - Tá an t-eolas agus na scileanna riachtanacha ag na daltaí chun iad féin agus a gcaidreamh a thuiscint

Réimse 1: Torthaí na bhfoghlaimeoirí - Léiríonn na daltaí an t-eolas, na scileanna agus an tuiscint atá de dhíth ar churaclam na bunscoile

Réimse 1: Torthaí na bhfoghlaimeoirí - Baineann na daltaí amach na cuspóirí foghlama atá luaite don téarma agus don bhliain

Réimse 2: Eispéiris na bhfoghlaimeoirí - Glacann na daltaí páirt go tairbheach i ngníomhaíochtaí foghlama bríocha

Réimse 2: Eispéiris na bhfoghlaimeoirí - Fásann na daltaí mar fhoghlaimeoirí trí idirghníomhaíochtaí ómósacha agus eispéiris atá dúshlánach agus tacaíoch

Réimse 2: Eispéiris na bhfoghlaimeoirí - Déanann na daltaí athmhachnamh ar a ndul chun cinn mar fhoghlaimeoirí agus forbraíonn siad mothúchán d'úinéireacht agus de fhreagracht as a bhfoghlaím

Réimse 2: Eispéiris na bhfoghlaimeoirí - Faigheann na daltaí deiseanna chun na scileanna agus na dearchtaí a fhorbairt atá riachtanach don fhoghlaím ar feadh an tsaoil

Réimse 3: Cleachtas aonair na múinteoirí - Tá an t-eolas ábhair, an t-eolas oideolaíochta agus na scileanna bainistíochta seomra ranga riachtanacha ag an múinteoir

Réimse 3: Cleachtas aonair na múinteoirí - Roghnaíonn agus úsáideann an múinteoir cleachtais pleanála, ullmhúcháin agus measúnaithe a chuireann foghlaim na ndaltaí chun cinn

Réimse 3: Cleachtas aonair na múinteoirí - Roghnaíonn agus úsáideann an múinteoir cuir chuige teagaisc atá oiriúnach do na cuspóirí foghlama agus do riachtanais foghlama na ndaltaí

Réimse 3: Cleachtas aonair na múinteoirí - Freagraíonn an múinteoir do riachtanais foghlama aonair agus idirdhealaíonn sé/ sí gníomhaíochtaí teagaisc agus foghlama mar is gá

Réimse 4 : Cleachtas comhchoiteann comhoibríoch na múinteoirí - Tá meas ag na múinteoirí ar an bhforbairt ghairmiúil agus ar an gcomhoibriú gairmiúil agus glacann siad páirt iontu

Réimse 4 : Cleachtas comhchoiteann comhoibríoch na múinteoirí - Oibríonn na múinteoirí le chéile chun deiseanna foghlama a cheapadh do dhaltaí ar fud an churaclaim agus taobh amuigh de

Réimse 4 : Cleachtas comhchoiteann comhoibríoch na múinteoirí - I gcomhar lena chéile forbraíonn na múinteoirí agus cuireann siad i bhfeidhm cleachtais measúnaithe fhoirmitheacha agus shuimitheacha atá comhsheasmhach agus iontaofa

Réimse 4 : Cleachtas comhchoiteann comhoibríoch na múinteoirí - Cuidíonn na múinteoirí leis an acmhainn uile foirne a thógáil trína saineolas a chomhroinnt

Tabhair cuntas gairid ar an bhfáth gur roghnaigh do scoil diminsean an Teagaisc agus na Foghlama, agus an fáth gur roghnaigh sibh an/na réimse(í) a roghnaíodh le díriú orthu:

An Creat Foghlama Digití - Diminsin agus Réimsí

Diminsean na Ceannaireachta agus na Bainistíochta: Roghnaigh an/na réimse(i) agus na caighdeáin ar a bhfuil clár do scoile dírithe mar chuid d'fheidhmiú FGL na scoile

Féach thíos gach ceann de réimsí agus caighdeáin dhiminsean na Ceannaireachta agus na Bainistíochta den FGL. Cuir tic le gach ceann a bhaineann.

Réimse 1: Ceannaireacht ar fhoghlaim agus ar theagasc - Cultúr feabhais, comhoibrithe, nuálaíochta agus cruthaitheachta a chur chun cinn san fhoghlaim, sa teagasc agus sa mheasúnú

Réimse 1: Ceannaireacht ar fhoghlaim agus ar theagasc - Tiomantas don chuimsiú, comhionannas deiseanna agus forbairt iomlánaíoch gach dalta a chothú

Réimse 1: Ceannaireacht ar fhoghlaim agus ar theagasc - Pleanáil agus cur i bhfeidhm an churaclaim a bhainistiú

Réimse 1: Ceannaireacht ar fhoghlaim agus ar theagasc - Forbairt ghairmiúil múinteoirí a chothú chun cur le foghlaim na múinteoirí agus na ndaltaí

Réimse 2: An eagraíocht a bhainistiú - Timpeallacht foghlama atá eagraithe, sábháilte agus sláintiúil a chur ar bun, agus an timpeallacht sin a chothú trí chumarsáid éifeachtach

Réimse 2: An eagraíocht a bhainistiú - Acmhainní daonna, fisiciúla agus airgeadais na scoile a bhainistiú chun eagraíocht foghlama a chruthú agus a chothú

Réimse 2: An eagraíocht a bhainistiú - Cásanna casta dúshlánacha a bhainistiú ar bhealach ina léirítear an comhionannas, an chothroime agus an ceartas

Réimse 2: An eagraíocht a bhainistiú - Córas a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm chun cuntasacht agus freagracht ghairmiúil a chur chun cinn

Réimse 3: Ceannaireacht ar fhorbairt na scoile - Fís threorach na scoile a chur in iúl, agus cur i gcrích na físe sin a stiúradh

Réimse 3: Ceannaireacht ar fhorbairt na scoile - Rannpháirtíocht na scoile a stiúradh i bpróiseas leanúnach féinmheastóireachta

Réimse 3: Ceannaireacht ar fhorbairt na scoile - Caidrimh a chruthú agus a chothú le tuismitheoirí, le scoileanna eile agus leis an bpobal i gcoitinne

Réimse 3: Ceannaireacht ar fhorbairt na scoile - Athrú a bhainistiú, a threorú agus a stiúradh chun freagairt do riachtanais athraitheacha na scoile agus d'athruithe san oideachas

Réimse 4 : Acmhainn na ceannaireachta a fhorbairt – Critic a dhéanamh ar a gcleachtas féin mar cheannairí agus a dtuiscint a fhorbairt ar an gceannaireacht éifeachtach inbhuanaithe

Réimse 4 : Acmhainn na ceannaireachta a fhorbairt - Baill foirne a chumasú chun ról ceannaireachta a ghlacadh agus a dhéanamh

Réimse 4 : Acmhainn na ceannaireachta a fhorbairt - Forbairt ghuth na ndaltaí agus na ceannaireachta i measc daltaí a chur chun cinn agus a éascú

Réimse 4 : Acmhainn na ceannaireachta a fhorbairt - Líonraí gairmiúla a chruthú le ceannairí scoileanna eile

Tabhair cur síos gonta ar an bhfáth gur roghnaigh do scoil diminsean na Ceannaireachta agus na Bainistíochta, agus an fáth gur roghnaíodh an/na réimse(i) a roghnaíodh mar fhócas:

Plean Foghlama Digití

An bhfuil Plean Foghlama Digití ag bhúr scoil?

Tá, críochnaithe

Tá, ag obair air faoi láthair

Níl, go fóill

Plean Foghlama Digití

Tabhair le fios a mhéid agus a ndeachthas i gcomhairle leis na grúpaí seo a leanas mar chuid d'fhorbairt Phlean Foghlama Digití bhur scoile:

	Comhairliúchán pleanáilte		Roinnt comhairliúcháin	An-chuid comhairliúcháin
	Níor tharla aon Comhairliúchán	/ níor tharla sé fós		
Daltaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuismitheoirí/Cumann na dTuismitheoirí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bord Bainistíochta na scoile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foireann na scoile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Duine/Daoine eile (luaigh thíos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Má bhí grúpaí/daoine eile páirteach sa phróiseas comhairliúcháin don fhorbairt ar Phlean Foghlama Digití do scoile, déan iad a liostáil thíos le do thoil:

Tabhair le fios cé acu de na grúpaí thíos a bhfuil ionadaí / ionadaithe acu faoi láthair ar Fhoireann Foghlama Digití na scoile:

Cuir tic le gach ceann a bhaineann.

 Daltaí Tuismitheoirí Bord bainistíochta na scoile Foireann na scoile Eile (luaigh le do thoil)

Cé acu seo a leanas atá san áireamh i bhúr bPlean Foghlama Digití?

Cuir tic le gach ceann a bhaineann.

Fís Scoile

Úsáid na dteicneolaíochtaí digiteacha sa scoil go dtí seo

An/Na réimse(i) fócais dár bPlean Gníomhaíochta don Fhoghlaim Dhigití

An/Na caighdeá(i)n ar a bhfuiltear ag díriú laistigh de na réimsí seo

Na ráitis ar chleachtas éifeachtach agus/nó an-éifeachtach

Ár spriocanna

Gníomhaíochtaí PFD

Fráma Ama PFD

Daoine / Grúpaí atá freagrach

Critéir ratha

Acmhainní a bhfuil gá leo

Achoimre ar na láidreachtaí a bhaineann leis an bhFoghlaim Digiteach

Nósanna imeachta don mheastóireacht

Pleananna/cuspóirí/nósanna ar leith do dhaltáí le Riachtanais Speisialta Oideachais

Ó cuireadh bhúr bPlean Foghlama Digiteach le chéile ar dtús, an bhfuil athbhreithniú/uasdátú déanta ar aon cheann de na gnéithe seo a leanas den Phlean Foghlama Digiteach?

Tá

Níl

Fís na Scoile

Úsáid na dteicneolaíochtaí digiteacha sa scoil go dtí seo

An/na réimse/í fócais dár bPlean Gníomhaíochta don Fhoghlaim Digití	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An/na caighdeá(i)n ar a mbíonn fócas againn laistigh de na réimsí seo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na ráitis don chleachtas éifeachtach agus/nó an-éifeachtach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ár spriocanna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gníomhaíochtaí PFD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fráma Ama PFD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Daoine/ Grúpaí atá freagrach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Critéir ratha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acmhainní a bhfuil gá leo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Achoimre ar láidreachtaí na foghlama digití	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nósanna imeachta don mheastóireacht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Polasaí Úsáide Inghlactha

An bhfuil polasaithe/treoirlínte ag do scoil ar:

	Tá	Níl
Úsáid inghlactha na teicneolaíochta sa scoil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Úsáid inghlactha an idirlín sa scoil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sabháilteacht ar líne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gléasanna na scoláirí féin sa scoil (m.sh. fóin phóca)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gléasanna na múinteoirí féin ar scoil (m.sh. fóin phóca)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teicneolaíocht oiriúnaitheach do dhaltaí a bhfuil riachtanais éagsúla / Riachtanais Speisialta Oideachais acu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tabhair le fios an mhéid agus a bhí comhairle leis na grúpaí seo a leanas nuair a bhí na polasaithe thuasluaite á bhforbairt:

	Níor tharla aon chomhairliúchán	Comhairliúchán pleanáilte ach níor tharla fós	Roinnt comhairliúcháin	An-chuid comhairliúcháin
Daltaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuismitheoirí/Cumann na dTuismitheoirí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bord bainistíochta na scoile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An fhoireann teagaisc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Duine/Daoine eile (luaigh thíos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Má bhí grúpaí/daoine eile páirteach sa phróiseas comhairliúcháin do na polasaithe seo, déan iad a liostáil thíos:

Láithreán Gréasáin do Phleanáil na Foghlama Digití

Ar thug tú cuairt ar an láithreán gréasáin bPleanáil don Fhoghlaim Digití.ie? *

Níor Thug

Thug, uair nó dhó huaire

Thug, trí nó ceithre huaire

Thug, cúig nó sé huaire

Láithreán Gréasáin do Phleanáil na Foghlama Digití

Cé chomh minic agus a úsáideann tú na codanna seo a leanas de láithreán gréasáin bPleanáil don Fhoghlaim Digití.ie chun tacú le cur i bhfeidhm an Chreata Foghlama Digití?

Cliceáil ar na naisc thíos muna bhfuil tú cinnte faoin tagairt atá i gceist.

	Ní tharlaíonn	Uair sa mhí nó níos lú	Thart ar uair sa choicís	Thart ar uair sa tseachtain	Níos mó ná uair sa tseachtain
An doiciméad do theimpléad an Phlean Foghlama Digití	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An doiciméad do Chreat na Foghlama Digití	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An doiciméad Treoirlínte do Phleanáil na Foghlama Digití	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ráitis ar chleachtas éifeachtach agus/nó sár-éifeachtach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ceistneoirí samplacha le híoslódáil agus doiciméid eile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Físeáin shamplacha den bharrchleachtas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Cé acu de na hacmhainní a leanas, má tá aon cheann, is mó a bhí úsáideach duit agus CFD á fheidhmiú agat? Muna bhfuil na hacmhainní atá á úsáid agat ar an liosta, déan cur síos orthu sa bhosca, agus ar an úsáid a bhaineann tú astu don CFD.

Cé acu de na hacmhainní a leanas, má tá aon cheann, nach raibh úsáideach duit agus CFD á fheidhmiú agat? Muna bhfuil na hacmhainní atá á úsáid agat ar an liosta, déan cur síos orthu sa bhosca, agus ar an úsáid a bhaineann tú astu don CFD.

Cé na hathruithe sna doiciméid CFD agus in ábhair thacaíochta eile a chuideodh níos fearr le feidhmiú an CFD i do scoil/rang?

Déan cur síos ar suas le trí athrú.

Féinmheastóireacht scoile

Sa chuid seo bainfear úsáid go minic as Teicneolaíocht Dhigiteach agus Leabú. Nuair a bhíonn na ceistanna seo á fhreagairt agat, tabhair chun cuimhne na sainmhínithe seo ar na téarmaí:

Ciallaíonn **teicneolaíochtaí digiteacha** uirlisí, córais agus gléasanna leictreonacha a ghineann nó a stóráilann sonraí nó a dhéanann próiseáil ar shonraí. Áirítear ina measc ríomhairí, táibléid, bogearraí agus feidhmchláir, láithreáin gréasáin, na meáin shóisialta, ilmheáin, cluichí ar líne, róбатаic, néalríomhaireacht, agus gléasanna móibíleacha.

Ciallaíonn **Leabú céim níos faide ná comhtháthú TFC**, baintear leas gan aon stró as an teicneolaíocht dhigiteach i ngach gné den teagasc, den foghlaim agus den mheasúnú chun feabhas a chur ar eispéiris foghlama na ndaltaí go léir.

Agus tú ag smaoineamh ar phátrún leabaithe na dteicneolaíochtaí digiteacha i do scoil, déan meastachán ar líon na múinteoirí a shásaíonn gach ceann de na tuairiscíní seo a leanas:

	Níl aon mhúinteoir	Thart ar 1 as 4 múinteoirí nó níos lú	Thart ar leath de na múinteoirí	Thart ar 3 as gach 4 múinteoir	Gach múinteoir nó beagnach gach múinteoir
Níl aon leabú ar theicneolaíochtaí digiteacha i dteagasc, foghlaim, agus measúnú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leabú teoranta/cúng ar theicneolaíochtaí digiteacha i dteagasc, foghlaim, agus measúnú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leabú measartha ar theicneolaíochtaí digiteacha i dteagasc, foghlaim, agus measúnú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leabú fairsing ar theicneolaíochtaí digiteacha i dteagasc, foghlaim, agus measúnú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Agus tú ag smaoineamh ar na múinteoirí i do scoil a bhaineann úsáid as na teicneolaíochtaí digiteacha, déan meastachán ar líon na múinteoirí a shásaíonn gach ceann de na tuairiscíní seo a leanas:

	Níl aon mhúinteoir	Thart ar 1 as 4 múinteoirí nó níos lú	Thart ar leath de na múinteoirí	Thart ar 3 as gach 4 múinteoir	Gach múinteoir nó beagnach gach múinteoir
Úsáid neamhéifeachtach as teicneolaíochtaí i dteagasc, foghlaim agus measúnú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Úsáid sách éifeachtach
as teicneolaíochtaí i
dteagasc, foghlaim agus
measúnú

Úsáid éifeachtach as
teicneolaíochtaí i
dteagasc, foghlaim agus
measúnú

Úsáid sár-éifeachtach as
teicneolaíochtaí i
dteagasc, foghlaim agus
measúnú

Maidir leis na ráitis sa CFD ar a bhfuil do scoil ag díriú , cé acu seo a leanas is fearr a dhéanann cur síos ar do chleachtas reatha?

Muna bhfuil tú cinnte faoi stádas do scoile maidir le cleachtas éifeachtach nó an-éifeachtach, tugann [an nasc seo](#) cur síos ar na caighdeáin do gach réimse.

Iad go léir faoi bhun na ráitis don chleachtas éifeachtach

A bhformhór faoi bhun na ráitis don chleachtas éifeachtach

Roinnt faoi bhun/roinnt ag na ráitis don chleachtas éifeachtach

A bhformhór ag na ráitis don chleachtas éifeachtach

Iad go léir ag na ráitis don chleachtas éifeachtach

Roinnt ag na ráitis don chleachtas an-éifeachtach

A bhformhór ag na ráitis don chleachtas an-éifeachtach

Iad go léir ag na ráitis don chleachtas an-éifeachtach

Déan cur síos ar an tslí ina ndearna tú leibhéal cleachtais do scoile faoi láthair a aithint:

Cé chomh fada agus a shíleann tú a thógfaidh sé ar do scoil cleachtas ardéifeachtach a bhaint amach don chaighdeán/ na caighdeáin atá roghnaithe agat?

Thart ar 6 mhí

Thart ar 9 mí

Thart ar 12 mhí

Thart ar 18 mí

Thart ar 2 bhliain

Níos mó ná dhá bhliain

Cé acu seo a leanas is fearr a dhéanann cur síos ar leibhéal chleachtais do scoile faoi láthair maidir leis na teicneolaíochtaí digiteacha a leabú sa teagasc, sa bhfoghlaim agus sa mheasúnú?

Éiritheach (is beag nó níl aon leabú ar na teicneolaíochtaí digiteacha)

Ag forbairt (leabú teoranta ar na teicneolaíochtaí digiteacha)

Idirmheánach (leabú measartha ar na teicneolaíochtaí digiteacha)

Ardforbairt (leabú sách fairsing ar na teicneolaíochtaí digiteacha)

Sárfhorbairt (leabú fairsing agus nuálach ar na teicneolaíochtaí digiteacha)

Mar is eol duit is dócha, tá an struchtúr a bhaineann leis an gCreat Foghlama Digití ar aon dul leis an struchtúr in Ag Breathnú ar an Scoil Againne (LAOS – féinmheastóireacht scoile). Cé acu seo a leanas is fearr a dhéanann cur síos ar an gceangal atá idir CFD agus LAOS i do scoil?

Tá ár gcuid oibre ar an CFD mar an príomhghné dár ngníomhaíochtaí féinmheastóireachta scoile faoi láthair

Tá ár gcuid oibre ar an CFD mar fho-thacar dár ngníomhaíochtaí féinmheastóireachta scoile faoi láthair

Tá ár gcuid oibre ar an CFD mar chomhlánú ar ár ngníomhaíochtaí féinmheastóireachta scoile faoi láthair agus tá siad á gcur i bhfeidhm taobh le taobh le chéile

Tá ár gcuid oibre ar an CFD mar ghné eile ar fad lasmuigh dár ngníomhaíochtaí féinmheastóireachta scoile

Más mian leat, tabhair tuilleadh eolais faoin gCreat Foghlama Digití mar chuid de ghníomhaíochtaí féinmheastóireachta do scoile:

Tástáil Chaighdeánach

Tabhair le fios an ndéanann do scoil trialacha caighdeánacha a riar tríd an ríomhaire don léitheoireacht agus don mhatamaitic sna bliainghrúpaí seo a leanas:

Cuir tic leis na boscaí má bhaineann bhur scoil úsáid as trialacha ríomhaire-bhunaithe do na hábhair seo a leanas. Fág glan iad más trialacha páipéar-bhunaithe a bhíonn in úsáid.

	Léitheoireacht	Matamaitic
Rang a 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rang a 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rang a 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rang a 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tabhair le fios an ndéanann do scoil trialacha caighdeánacha a riar le peann luaidhe agus páipéar don léitheoireacht agus don mhatamaitic sna bliainghrúpaí seo a leanas:

Cuir tic leis na boscaí má bhaineann bhur scoil úsáid as trialacha páipéar-bhunaithe do na hábhair seo a leanas. Fág glan iad más trialacha ríomhaire-bhunaithe a bhíonn in úsáid.

	Léitheoireacht	Matamaitic
Rang a 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rang a 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rang a 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rang a 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rang a 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rang a 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dearcthaí i leith na dTeicneolaíochtaí Digiteacha

Cé chomh mór agus a aontaíonn tú nó a easaontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas faoi na teicneolaíochtaí digiteacha sa teagasc agus sa bhfoghlaim ar scoil?

	Easaontú láidir	Easaontú	Ní aontaím ná ní easaontaím	Aontú	Aontú láidir
Cuireann ar chumas daltaí foinsí eolais níos fearr a rochtain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuireann ar chumas daltaí eolas a dhaingniú agus a phróiseáil níos éifeachtaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuidíonn le daltaí spéis bhreise a bheith acu sa bhfoghlaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuidíonn le daltaí a bheith ag obair ag leibhéal a oireann dá riachtanas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feabhsaíonn gnóthachtáil acadúil na ndaltaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bíonn scileanna scríbhneoireachta níos laige mar thoradh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ní tharlaíonn mar thoradh fadhbanna eagraíochta don scoil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuireann as do chruthú coincheapa a bheadh níos fearr dá ndéanfaí iad le fíor rudaí seachas ríomhairí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ní dhéanann deis a chruthú chun ábhair a chóipeáil ó fhoinsí atá foilsithe ar an idirlíon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ní dhéanann daltaí a chur ar seachrán ón bhfoghlaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bíonn scileanna áirimh agus meastacháin níos laige mar thoradh i measc daltaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuireann ar chumas daltaí a bheith níos gafa leis an bhfoghlaim chomhoibríoch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feabhsaíonn cumas daltaí don fhéinmheasúnú / phiarmheasúnú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Agus tú ag smaoineamh ar do thaithí leis na meáin dhigiteacha agus le gléasanna digiteacha, cé chomh mór agus a easaontaíonn tú nó a n-aontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas?

	Easaontú láidir	Easaontú	Aontú	Aontú láidir
Bím ar mo chompord ag baint úsáide as gléasanna digiteacha nach bhfuil mórán taithí agam orthu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Má bhíonn gléasanna nó feidhmeanna digiteacha á cheannach ag mo chairde nó mo ghaolta is féidir liom comhairle a chur orthu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bím ar mo chompord ag baint úsáide as gléasanna digiteacha sa bhaile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuair a thagaim ar fhadhbanna le gléasanna digiteacha is dóigh liom gur féidir liom iad a réiteach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Má bhíonn fadhbanna ag mo chairde agus mo ghaolta le gléasanna digiteacha, is féidir liom cabhrú leo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Agus tú ag smaoineamh ar an taithí atá agat le meáin dhigiteacha agus le gléasanna digiteacha, cé chomh mór agus a easaontaíonn tú nó a n-aontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas?

	Easaontú láidir	Easaontú	Aontú	Aontú láidir
Má bhíonn bogábhar nua ag teastáil uaim, is féidir liom féin é a shuiteáil/a chur isteach liom féin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bíonn eolas á léamh agam faoi ghléasanna digiteacha ionas gur féidir liom a bheith neamhspleách	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Úsáidim gléasanna digiteacha de réir mar is toil liom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Má bhíonn fadhb agam le gléas digiteach tosaím ar é a réiteach as mo stuaim féin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Má bhíonn gá agam le feidhm nua, roghnaím féin é	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ceannaireacht Scoile

Baineann na ceisteanna seo a leanas le stíl cheannaireachta. Tabhair le fios a mhéid agus a bhaineann gach ceann acu seo leatsa i do ról ceannaireachta scoile:

	Ní bhaineann	Anois is arís	Uaireanta	Sách minic	Go minic/l gcónaí
Cuirim daoine eile ar a suaimhneas timpeall orm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mínim i gcúpla focal cad a bhféadfaimís agus ar chóir dúinn a dhéanamh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuirim ar chumas daoine eile smaoineamh ar sheanfhadhbanna ar bhealach nua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuidím le daoine eile iad féin a fhorbairt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deirim le daoine eile cad is cóir dóibh a dhéanamh chun rath agus luach a bheith ar a gcuid oibre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bím sásta nuair a éiríonn le daoine eile na caighdeáin a bhíonn aontaithe a bhaint amach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Táim sásta ligint do dhaoine eile a bheith ag obair mar a bhí siad ag obair i gcónaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tá lánmhuinín ag daoine eile asam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tugaim léirithe dearfacha ar an méid is féidir linn a dhéanamh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuirim bealaí nua os comhair dhaoine chun tabhairt faoi rudaí casta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insím do dhaoine eile conas a shílím atá ag éirí leo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tugaim aitheantas/gradaim do dhaoine eile nuair a shroicheann siad na spriocanna a bhíonn acu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Má bhíonn ag éirí le rudaí, ní dhéanaim iarracht aon rud a athrú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bíonn pé rud a theastaíonn ó dhaoine a dhéanamh ceart go leor liom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bíonn bród ar dhaoine eile baint a bheith acu liom

Cuidím le daoine eile míniú a fháil as an obair

Cuirim daoine eile ag athsmaoineamh ar thuairimí nár cheistigh siad riamh cheana

Dírim aird phearsanta orthu siúd ar cosúil go bhfuil siad fágtha ar lár ag daoine eile

Dírim aird ar a mbíonn le fáil ag daoine eile as a mbíonn bainte amach acu

Insím do dhaoine eile na caighdeáin is gá a bheith ar eolas acu chun a gcuid oibre a dhéanamh

Bíonn níos mó á éileamh agam ó dhaoine eile ná mar a bhíonn riachtanach amach is amach

Tuairimí i leith na hOideolaíochta

Dar leat, cad a chiallaíonn an frása leabú na dteicneolaíochta digiteacha sa teagasc, san fhoghlaim, agus sa mheastóireacht?

Tabhair le fios cé chomh mór a easaontaíonn tú nó a aontaíonn tú leis na ráitis seo a leanas:

	Easaontú láidir	Easaontú	Aontú	Aontú láidir
Nuair a bhím ag tagairt do "dhea-ghnóthachtáil", is éard atá i gceist agam ná gnóthachtáil atá os cionn ghnóthachtáil an dalta roimhe sin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is é mo ról mar mhúinteoir ná fiosrú na ndaltaí féin a éascú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ba chóir daltaí a chur ar an eolas faoin bhaint atá ag a bhfuil á fhoghlaim acu leis an bhfíorshaol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuair a bhím ag tagairt do "lag-ghnóthachtáil", is éard atá i gceist agam ná gnóthachtáil atá faoi bhun ghnóthachtáil an dalta roimhe sin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ní cóir do scoláirí foghlaim faoin úsáid phraiticiúil a bhaineann lena bhfoghlaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is faoin múinteoir atá sé cinneadh a dhéanamh faoin bhfad ama a chaitear ar ghníomhaíocht foghlama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De ghnáth, bíonn gá le seomra ciúin don fhoghlaim éifeachtach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Léiríonn múinteoirí éifeachtacha/maithe an bealach ceart le fadhb a réiteach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is fearr a fhoghlaimíonn daltaí nuair a fhaigheann siad réitigh ar fhadhbanna as a stuaim féin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tá próisis smaointeoireachta agus réasúnaíochta níos tábhachtaí ná sainábhar curaclaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ba chóir don teagasc tarlú timpeall ar fhadhbanna le freagraí a bhíonn soiléir agus ceart, agus timpeall ar thuairimí ar féidir le daltaí iad a thuiscint go tapa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Forbairt Ghairmiúil Leanúnach agus Tosaíochtaí Scoile

An bhfuil aon bhall foirne scoile tar éis páirt a ghlacadh in aon cheann de na FGL seo a leanas bainteach leis an teicneolaíocht dhigiteach le dhá bhliain anuas?

Cuir tic le gach ceann a bhaineann.

Cúrsa Samhraidh (m.sh. "Na Teicneolaíochtaí Digiteacha a Leabú sa Seomra Ranga")

Tacaíocht SFGM sa scoil

Seimineár CFD

Seimineár Gréasáin don Fhoghlaim Dhigiteach

Cúrsa ar Líne don Phlean Foghlama Digiteach

Cúrsa SFGM aghaidh ar aghaidh do na Teicneolaíochtaí Digiteacha

Cúrsa eile ar líne ón SFGM

Eile (luaigh le do thoil)

Go hidéalach, cé na tacaíochta foghlama gairmiúla a ba mhaith leat a bheith ar fáil chun feidhmiú leanúnach do scoile don Chreat Foghlama Digití / Phlean Foghlama Digití a éascú?

Cé chomh mór agus a bhí na heilimintí seo a leanas mar chuid de FGL do scoile bainteach leis an teicneolaíocht digiteach?

	Ní raibh san áireamh / N/B	Cuid bheag san áireamh	Cuid shuntasach san áireamh	Cuid an-mhór san áireamh
Fócas ar acmhainní curaclaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fócas ar eolas ar an ábhar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fócas ar conas an t-ábhar a theagasc, agus ar an tslí ina bhfoghlaímíonn daltaí

Bhí múinteoirí páirteach i dteannta le múinteoirí eile sa scoil

Fócas ar fhorbairt ghairmiúil a bhaineann le hábhair churaclaim

Ar ghlac aon duine i do scoil páirt sna gníomhíochtaí nó imeachtaí seo bainteach leis an teicneolaíocht dhigiteach le blianta beaga anuas?

Cuir tic le gach ceann a bhaineann

Coding Ireland

An Ciste Sármhaitheas Scoile – Tosaíocht Dhigiteach

Spás Tech

Trinity Access 21 (aka Bridge21)

Seachtain Códála AE

Measúnú Foirmiúil ag baint úsáide as Tosaíocht na bPunann Digiteacha

MakerMeetE

Ríomhaireacht ag Scoileanna / Computing at Schools (CAS)

Code like a girl Ireland

Fluirse

Eile (luaigh le do thoil)

Tacaíocht SFGM

Ó tharla seimineár na SFGM ar an gCreat Foghlama Digití, an bhfuil aon tacaíocht bhreise faighte ag do scoil ó fhoireann Teicneolaíocht san Oideachas na SFGM?

Tá

Níl

Tacaíocht SFGM

Cé na cineálacha tacaíochta atá faighte ag do scoil ón SFGM ó tharla seimineár an CFD?

Cuir tic le gach ceann a bhaineann

Cuairt scoile amháin

Níos mó ná cuairt scoile amháin (tacaíocht mharthanach)

Seimineáir ghréasáin

Cúrsaí ar líne

Glao(anna) gutháin inar tugadh tacaíocht agus treoir (m.sh. fabhtcheartú d'fhadhbanna teicneolaíochta, cuidiú an CFD a thuiscint)

Comhfhreagras digiteach inar tugadh tacaíocht agus treoir (m.sh. fabhtcheartú d'fhadhbanna teicneolaíochta, cuidiú an CFD a thuiscint)

Treoir maidir le teicneolaíochtaí digiteacha a cheannach

Eile (Luaigh le do thoil)

Infrastruchtúr agus Tacaíocht Theicniúil

An bhfuil rochtain idirlín iontaofa agat

 Ar scoil? Sa bhaile?

Tabhair le fios cé acu seo is fearr a dhéanann cur síos ar úsáid ghléasanna ríomhaireachta i do scoil:

	Gach duine	Formhór	Roinnt	Níl ag aon duine
Bíonn fáil go rialta ag múinteoirí na scoile ar ghléasanna ríomhaireachta ar leis an scoil iad (m.sh. ríomhaire glúine, táibléad, PC) do theagasc, foghlaim agus measúnú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bíonn fáil go rialta ag múinteoirí na scoile ar a ngléasanna ríomhaireachta féin (m.sh. fón póca, ríomhaire glúine) do theagasc, foghlaim agus measúnú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bíonn fáil go rialta ag daltaí na scoile ar ghléasanna ríomhaireachta ar leis an scoil iad (m.sh. ríomhaire glúine, táibléad, PC) d'fhoghlaim agus measúnú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bíonn fáil go rialta ag daltaí na scoile ar a ngléasanna ríomhaireachta féin (m.sh. fón póca, ríomhaire glúine) d'fhoghlaim agus measúnú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tabhair le fios le do thoil cé acu (má tá aon cheann) de na gléasanna seo a leanas atá in úsáid ag múinteoirí agus/nó ag daltaí don teagasc, don fhoghlaim agus don mheasúnú i do scoil:

Cuir tic le gach ceann a bhaineann

	Múinteoirí	Daltaí
Ríomhairí deisce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
iPad(anna)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taibléid seachas iPad(anna) (m.sh. Samsung, Lenovo, Amazon)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ríomhairí glúine (Windows nó Mac mar chóras feidhme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chromeleabhair (Google mar chóras feidhme)



Má tá Chromeleabhair ag do scoil d'úsáid na ndaltaí don fhoghlaim agus don mheasúnú, tabhair le fios le do thoil cé mhéad Chromeleabhar atá sa scoil:

<input type="radio"/> 1-10
<input type="radio"/> 11-20
<input type="radio"/> 21-30
<input type="radio"/> 31-40
<input type="radio"/> 41-50
<input type="radio"/> 51-60
<input type="radio"/> 60-70
<input type="radio"/> 71+

Conas mar a dhéanfa cur síos ar na gnéithe seo a leanas den infrastruchtúr TFC agus de na teicneolaíochtaí digiteacha i do scoil?

Nuair a bhíonn an cheist seo á fhreagairt, smaoinigh ar a mhéid agus a shásaíonn an t-infrastruchtúr TFC agus na teicneolaíochtaí digiteacha i do scoil na cuspóirí teagaisc, foghlama agus measúnaithe atá agat.

	Sármhaith (tacaíonn le cuspóirí teagaisc, foghlama agus measúnaithe i mo scoil	An-mhaith	Go maith	Cuíosach	Lag (ní thacaíonn le cuspóirí teagaisc, foghlama agus measúnaithe ar aon bhealach bríoch)
Fáil ar líon oiriúnach gléasanna digiteacha do gach dalta (ríomhaire deisce, ríomhairí glúine, táibléid)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aois agus bail ghléasanna digiteacha (ríomhairí deisce, ríomhairí glúine, táibléid)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fáil ar ghléasanna digiteacha ar nós cláir bhána idirghníomhacha, teilgeoirí digiteacha)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fáil ar uirlisí digiteacha ar nós braiteoirí sonraí, ceamaraí, gléasanna cúnata, caisil róbataice m.sh. BeeBots)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Feasacht ar bhogearraí oiriunacha don teagasc agus don fhoghlaim

Fáil ar bhogearraí oiriunacha don teagasc agus don fhoghlaim

Ceangal/luas leathanbhanda

Tacaíocht agus cothabháil theicniúil

Leibhéal eolais agus scileanna iomlán na múinteoirí maidir le húsáid na dteicneolaíochtaí igiteacha don teagasc agus don fhoghlaim

Leibhéal úsáide iomlán na múinteoirí sna teicneolaíochtaí digiteacha don teagasc agus don fhoghlaim

Leibhéal eolais agus scileanna iomlán na ndaltaí maidir le húsáid na dteicneolaíochtaí digiteacha san fhoghlaim

Rannpháirtíocht iomlán na ndaltaí leis na teicneolaíochtaí digiteacha mar chuid den teagasc agus den fhoghlaim

Conas mar a dhéanfa éifeachtacht na tacaíochta teicneolaíochta a ghrádú mar atá i do scoil faoi láthair?

	Ard-éifeachtach (gan aon nó (fiorbheagán deacrachtaí)	Sách éifeachtach	Cúiosach éifeachtach	Gan éifeacht (an-chuid deacrachtaí le drochthionchair fhada nó diúltacha)
Maidir leis na gléasanna ríomhaireachta a choinneáil deachóirithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maidir le gléasanna a choinneáil suas go dáta le bogearraí, scanadh víreas, srl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maidir le gléasanna eile (m.sh. printéirí, teilgeoirí) a choinneáil deachóirithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maidir le nascacht a choinneáil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Conas mar a chuirtear tacaíocht theicniúil ar fáil i do scoil?

- Ball d'fhoireann na scoile a chuireann an tacaíocht theicniúil **go léir** ar fáil faoi láthair
- Comhlacht seachtrach do thacaíocht theicniúil a chuireann an tacaíocht theicniúil **go léir** ar fáil faoi láthair
- Cuirtear an tacaíocht theicniúil ar fáil trí **mheascán** de thacaíocht inmheánach agus seachtrach (m.sh. tugann ball den fhoireann aire do na bogearraí agus tugann comhlacht seachtrach aire do na crua-earraí)
- Níl aon tacaíocht theicniúil againn faoi láthair
- Eile

Tionchar CFD

Ar tháinig athrú ar aon cheann acu seo a leanas mar thoradh ar obair do scoile go dtí seo ar an CFD?

	Athrú suntasach	Athrú measartha	Mionathrú	Níor tharla aon athrú
Gníomhaíochtaí teagaisc agus foghlama le linn ranga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obair bhaile na ndaltaí nó gníomhaíochtaí staidéir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spéis agus rannpháirtíocht na scoláirí i ngníomhaíochtaí foghlama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cleachtais na múinteoirí don mheasúnú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cleachtas comhoibríoch i measc múinteoirí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doiciméid nó acmhainní a chomhroinnt i measc múinteoirí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Béim ar úsáid na dteicneolaíochtaí digiteacha i bpolasaithe nó i dtreoirlínte scoile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cinntí maidir le hinfreastruchtúr na teicneolaíochta digiteacha a fheabhsú (m.sh. cáilíocht nó líon na ngléasanna digiteacha)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cinntí a bhaineann le tacaíocht theicniúil nó cothabháil a fheabhsú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cinntí a bhaineann le ceangal nó iontafacht idirlín/wifi a fheabhsú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Réimse eile (luaigh thíos le do thoil)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Réimse eile (luaigh le do thoil):

Dúshláin leis an gCur i bhFeidhm

Conas mar a dhéanfaí grádú orthu seo a leanas mar dhúshláin shuntasacha, leanúnacha i bhfeidhmiú an CFD i do scoil?

	Fíor-dhúshlánach	Sách-dúshlánach	Cuíosach dúshlánach	Gan a bheith dúshlánach in aon chor	Ní bhaineann /níor tharla
Cultúr agus dearcthaí na foirne i leith na dteicneolaíochtaí digiteacha agus deacracht dá réir le 'ceannach isteach' sa chlár	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An oiriúint idir aidhmeanna an CFD agus struchtúr na measúnachtaí caighdeánaithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leibhéal inniúlachta na foirne maidir le teicneolaíochtaí digiteacha a bhainistiú agus a úsáid sa teagasc agus sa bhfoghlaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An t-am san iomlán atá ar fáil don fheidhmiú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Am tiomnaithe don fhoireann chun na céimeanna a bhaineann le CFD a fheidhmiú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infrastruchtúr na teicneolaíochta digité (m.sh. líon agus cáilíocht na ngléasanna digiteacha)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ceangal nó iontaofacht leathanbhanda / wifi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fianaise a bhailiú chun tacú le hobair an chlár	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An fhoghlaim ag an bhFoireann Foghlama Digité a roinnt leis an bhfoireann ar fud na scoile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ceannaireacht ar an iomlán a sholáthar don chlár thar ceann bhainistíocht na scoile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Luaigh suas le trí rud is fearr a chuirfeadh ar do chumas agus ar chumas do scoile, dar leat, dul i ngleic leis na fadhbanna, agus an CFD a chur i bhfeidhm go rathúil:

An mbeadh do scoil sásta páirt a ghlacadh i bhfócasghrúpa le linn an Earraigh 2020?

Bheadh

Níl a fhios agam

Ní

Buíochas ó chroí as am a ghlacadh le bheith páirteach.

Cliceáil '**Críoch**' chun do fhreagairtí a chur isteach.