

## Primary Principal - Gaeilge



Tá an Roinn Oideachais agus Scileanna tar éis iarraidh ar an bhForas Taighde ar Oideachas i nDroim Conrach, Baile Átha Cliath, creat meastóireachta a fhorbairt le haghaidh Foghlaim Ghairmiúil Múinteoirí (FGL). Is cuid den tionscadal sin é an suirbhé seo. Tá do scoil ar 150 bunscoil a roghnaíodh le páirt a ghlacadh ann. I dteannta a chéile, is léiriú éagsúil ionadaíoch iad an 280 scoil ar scoileanna uile na hÉireann.

Is é aidhm an tsuirbhé seo eolas a bhailiú faoi thuairimí múinteoirí ar FGL agus an tionchar a imríonn sé; ar a rannpháirtíocht le déanaí i ngníomhaíochtaí gairmiúla foghlama; agus ar a riachtanais FGL sa réimse folláine scoláirí. Cuirtear roinnt ceisteanna faoi thimpeallacht agus pobal na scoile. Soláthróidh freagraí na gceisteanna sin eolas dúinn a chabhróidh linn difríochtaí idir múinteoirí i gcomhthéacsanna éagsúla a thuiscint.

Níor chóir go dtógfadh sé níos mó ná 30 nóiméad an suirbhé a chomhlánú. I gcás ceisteanna áirithe, feicfidh tú go bhfuil spás breise ann le tuilleadh sonraí a thabhairt maidir le do fhreagra más mian leat déanamh amhlaidh.

Tacóidh freagraí an tsuirbhé seo le creat a fhorbairt d'fhonn FGL a mheas. Gheobhaidh do scoil cóip den tuairisc dheiridh.

Is mór againn do rannpháirtíocht sa suirbhé seo. Is gá dúinn tuairimí agus léargais a oiread múinteoirí cláraithe agus is féidir a chloisteáil, múinteoirí lánaimseartha agus páirtaimseartha san áireamh, ionas go mbeimis in ann tuiscint a fháil ar na comhthéacsanna difriúla ina n-oibríonn ceannairí scoile agus múinteoirí, agus le gur féidir linn beartais a fheabhsú agus a fhorbairt chun meastóireacht agus tacaíocht níos fearr a bhaint amach maidir le FGL.

Tá an staidéar seo á chur i bhfeidhm i gcomhréir leis an gcreat RGCS. Bainfear leas as uimhir rolla do scoile chun na sonraí suirbhé a chur le heolas ar leibhéal scoileanna atá ar fáil go poiblí, mar shampla, stádas DEIS agus an líon scoláirí ar an rolla. **Ní bhailítear** sa suirbhé seo aon fhaisnéis a d'fhéadfaí a úsáid chun tú a aithint go pearsanta, amhail d'ainm nó seoladh IP. Ní fhoilseofar torthaí maidir le scoileanna aonair. Scríosfar uimhreacha rollaí na scoileanna go buan ó thacar sonraí an tsuirbhé ag deireadh an tionscadail.

Chun cur ar ár gcumas na sonraí a phróiseáil go tráthúil, bheimis buíoch díot ach do chuid freagraí a sheoladh isteach faoin **1 Bealtaine 2020**.

Má oibríonn tú i níos mó ná scoil amháin, agus ma fhaigheann tú an nasc don suirbhé seo níos mó ná uair amháin, ní gá duit é a fhreagairt ach uair amháin.

Má tá aon cheisteanna agat faoin suirbhé, bí i dteagmháil linn ar **[tpl@erc.ie](mailto:tpl@erc.ie)**.

*Míle buíochas leat as bheith rannpháirteach sa suirbhé.*

# Eolas Scoile

## 1. Uimhir rolla do scoile: \*

Cinntigh le do thoil go roghnaíonn tú an uimhir rolla cheart.

## 2. Iontráil uimhir ghutháin do scoile sa bhosca thíos: \*

Úsáidtear an t-eolas seo chun an uimhir rolla a sheiceáil agus a dheimhniú.

## 3. Cén ró(i)l atá/a bhí agat sa scoil? \*

Cuir tic le gach ceann a oireann.

 Príomhoide na Scoile Leas-Phríomhoide Príomhoide Cúnta I Príomhoide Cúnta II Múinteoir Ranga Múinteoir Ranga Speisialta Múinteoir Oideachais Speisialta (Tacaíocht Foghlama/Múinteoir Achmhainne roimh seo) Eile (sonraigh le do thoil)

## 4. Déan cur síos ar do ról mar phríomhoide/leas-phríomhoide: \*

 Príomhoide/Leas-Phríomhoide Riaracháin Príomhoide/Leas-Phríomhoide Teagaisc

**5. Cé mhéad múinteoirí atá fostaithe i do scoil faoi láthair? \***

Cuimsigh comhaireamh ar líon iomlán na múinteoirí cláraithe atá gníomhach i ról teagaisc i do scoil, i.e. líon iomlán na múinteoirí atá ag obair go lánaimeartha agus go páirtaimseartha. Áirigh Comhordaitheoir Teagmhála Baile, Scoile agus Pobail na scoile (más ann) agus múinteoirí oideachais speisialta, is cuma má oibríonn siad to lánaimeartha nó go páirtaimseartha.  
Fóg as an áireamh múinteoirí atá ar shaoire shínte le níos mó ná trí mhí, mar shampla, saoire fhadtéarmach, sos gairme, saoire mháithreachais srl.

0 / 3

**6. Cé chomh sona is atá an timpeallacht do daltaí agus do mhúinteoirí i do scoil, i gcomparáid le scoileanna eile atá ar cóimhéid ar chomhéid le do cheannsa, an ndéarfá, i gcoitinne? \***

Déan rogha amháin ar gach líne.

	Níos sona	Chomh sona céanna	Níl sí chomh sona
Daltaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Múinteoirí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**7. Cuir in iúl a oiread agus a cheapann tú go bhfuil gach ceann de na ráitis seo a leanas fíor i gcás múinteoirí i do scoil? \***

Déan rogha amháin ar gach líne.

I gcás múinteoirí, den chuid is mó:

	Iad uile nó geall leis	Níos mó ná leath	Níos lú ná leath	Líon beag	Duine ar bith nó geall leis
Tá siad dearfach faoin scoil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faigheann siad neart tacaíochta agus cúnaimh óna gcuid comhghleacaithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bíonn siad toilteanach tabhairt faoi fhorbairtí agus dhúshláin úra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bíonn siad ar bís le páirt a ghlacadh i ngníomhaíochtaí gairmiúla foghlama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**8. Anseo thíos tá liosta ráiteas faoi daltaí. Cuir in iúl a oiread agus a cheapann tú go bhfuil gach ceann de na ráitis seo a leanas fíor i gcás scoláirí i do scoil? \***

*Déan rogha amháin ar gach líne.*

*I gcás daltaí den chuid is mó:*

	lad uile nó geall leis	Níos mó ná leath	Níos lú ná leath	Líon beag	Duine ar bith nó geall leis
Baineann siad taitneamh as bheith ar scoil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bíonn dea-iompar acu sa rang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Léiríonn siad meas dá mhúinteoirí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is sásúil a bheith ag obair leo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bíonn siad dea-bhéasach sa chlós/i gclós na scoile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**9. Cá mhéad de dhúshlán atá i gceist le gach ceann díobh seo a leanas i do scoil? \***

*Déan rogha amháin ar gach líne.*

	Dúshlán ar bith	Miondúshlán	Dúshlán measartha	Dúshlán suntasach
Dícheangal ón bhfoghlaim i measc daltaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neamhláithreacht daltaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ionsaitheacht agus bulaíocht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deacrachtaí caidrimh i measc daltaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gnóthachtáil íseal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Easpa tuisceana comhroinnte idir an teaghlach agus an scoil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aistriú ón mbunscoil go dtí an lar-bhunscoil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**10. Cá mhéad de dhúshlán atá i gceist le gach ceann díobh seo a leanas i do phobal áitiúil? \***

*Déan rogha amháin ar gach líne.*

	Dúshlán ar bith	Miondúshlán	Dúshlán measartha	Dúshlán suntasach
Dífhostaíocht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Easpa dídine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gan dóthain tithíochta a bheith ar fáil ( <i>agus, mar shampla, daoine ó ghlúine éagsúla a bheith ina gcónaí le chéile dá bharr</i> )	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bochtaineacht fhorleathan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mí-úsáid drugaí agus/nó alcóil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iompraíocht fhrithshóisialta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gadaíocht agus mionchoiriúlacht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coiriúlacht eagraithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**11. I gcoitinne, cén sciar tuismitheoirí a fhreastalaíonn ar (a) chruinnithe tuismitheoirí is múinteoirí agus (b) ar chruinnithe eile a eagraíonn an scoil? \***

*Déan rogha amháin ar gach líne.*

	Iad ar fad nó geall leis	Níos mó ná leath	Ní lú ná leath	Líon beag
Cruinnithe tuismitheoirí is múinteoirí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cruinnithe eile a eagraíonn an scoil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**12. Cén sciar tuismitheoirí a rachadh chun cainte leat go neamhfhoirmiúil chun dul chun cinn a bpáiste a phlé? \***

Iad ar fad nó geall leis

Níos mó ná leath

Ní lú ná leath

Líon beag

### 13. Cé mhéad daltaí ó gach ceann de na grúpaí seo a leanas atá agat i do scoil?

Tabhair do d'aire go bhféadfadh scoláirí a bheith i níos mó ná catagóir amháin. Mura bhfuil aon dalta sa chatagóir, scríobh '0' seachas an bosca a fhágáil bán.

Líon daltaí

Daltaí ó chúlra inimircigh (is é sin, rugadh duine nó beirt dá dtuismitheoirí lasmuigh d'Éirinn nó an Ríocht Aontaithe)

Daltaí atá ina mbaill de na Taistealaithe nó den phobal Romach, dar leo féin

Daltaí a labhraíonn príomhtheanga sa bhaile nach Gaeilge ná Béarla í

Daltaí a bhfuil cónaí orthu i gcóiríocht soláthair dhírigh

Daltaí atá gan dídean nó atá i gcóiríocht shealadach (seachas soláthar díreach)

### 14. Cé mhéad daltaí i do scoil a bhfuil riachtanais bhreise foghlama acu a bhaineann le gach ceann de na catagóirí seo a leanas?

Iarrtar ort gan ach catagóir amháin a shannadh do gach dalta, is é sin, ba chóir gach dalta a chur sa chatagóir a léiríonn an lagú is tromchúisí atá aige nó aici.

Mura bhfuil aon dalta sa chatagóir, scríobh '0' seachas an bosca a fhágáil bán.

Líon daltaí

Laguithe fisiceacha (m.sh. diospraicse, pairilis cheirbreach)

Laguithe céadfacha (m.sh. éisteacht, radharc)

Míchumas foghlama ar leith (m.sh., disléicse, dioscalcúile)

Míchumas ginearálta foghlama (lena n - áirítear míchumas é adrom, meánach nó trom)

Deacrachtaí sóisialta, mothúchánacha agus iompraíochta (lena n - áirítear NHEA (neamhord hipirghníomhaíochta an easnaimh airde), NGF srl.)

Uathachas, ASD (neamhord ar speictream an uathachais)

Neamhoird ar leith urlabhra agus teanga

Siondróm measúnaithe (*m.sh. siondróm Down, siondróm Williams, siondróm Tourette*)

**15a. An bhfuil rang oideachais speisialta amháin nó níos mó i do scoil? \***

*is é sin, rang riachtanas oideacha is speisialta amháin nó níos mó i scoil phríomhshrutha.*

Tá

Níl

**15b. Cén cineál ranga speisialta atá i do scoil? \***

*Cuir tic le gach ceann a oireann.*

Luath-idirghabháil ASD

An tUathachas/ASD

Míchumas Foghlama ar leith

Míchumas Ginearálta Foghlama Éadrom

Míchumas Ginearálta Foghlama Meánach

Míchumas Ginearálta Foghlama Trom

Lagú Éisteachta

Lagú Éisteachta - Luath-idirghabháil

Neamhord ar leith Urlabhra agus Teanga

Suaitheadh Mothúchánach

Il-mhíchumais

**16. An bhfuil do scoil cláraithe chun *Droichead* a thairiscint mar bhealach le hionduchtú múinteoirí a chur i bhfeidhm? \***

Tá

Níl



## Eolas faoi Phríomhoide

17. An oibríonn tú go lánaimseartha nó go páirtaimseartha sa scoil? \*

Lánaimseartha

Páirtaimseartha

18. Cén ceann de na rudaí seo a leanas is mó a chuireann síos ar do stádas fostaíochta? \*

Buan

Conradh Tréimhse Éiginnte

Téarma seasta (Lánaimseartha)

Téarma seasta (Páirtaimseartha)

Múinteoir Ionaid

19. Cathain a chríochnaigh tú d'oidéachas tosaigh múinteoirí? \*

Roimh 1990

1990-1999

2000-2009

2010-2015

2016-2018

2019

**20. Faoi dheireadh na scoilbhliana reatha, cé mhéad blianta a bheidh caite agat mar phríomhoide scoile? \***

1 bhliain, is é sin, seo an chéad bhliain dom mar phríomhoide scoile

2 go 5 bliana

6 go 10 mbliana

11 go 15 bliana

16 go 20 bliain

níos mó ná 20 bliain

**21. Faoi dheireadh na scoilbhliana reatha, cé mhéad blianta san iomlán a bheidh caite agat mar mhúinteoir (lena náirítear blianta a chaith tú mar phríomhoide scoile, is cuma an príomhoide riaracháin nó príomhoide teagaisc a bhí ionat)? \***

*Ná háirigh saoire fhad téarmach, sosanna gairme srl*

1 go 5 bliana

6 go 10 mbliana

11 go 20 bliain

níos mó ná 20 bliain

**22. Cén bhliain ar thosaigh d'fhostaíocht sa scoil seo? \***

2019 - 2020

2018 - 2019

2017 - 2018

2016 - 2017

2015 - 2016

2014 - 2015 nó níos luaithe

**23. Cén ceann díobh seo a leanas is fearr a chuireann síos ort? \***

Fireann

Baineann

Eile (lena n-áirítear neamh-dhénártha, aninscne, inscne luaineach)

B'fhéarr liom gan a rá

**24. Cén ceann de na haoisghrúpaí seo a leanas ina bhfuil tú? \***

Faoi 25

25 - 29

30 - 39

40 - 49

50 - 59

Os cionn 60

**25. An bhfuil aon cháilíochtaí foirmiúla (deimhnithe) eile agat a bhaineann le d'obair mar mhúinteoir/phríomhoide na scoile? \***

*Cuir tic le gach ceann a oireann.*

<input type="checkbox"/> Teastas/Diplóma
<input type="checkbox"/> Máistreacht san Oideachas
<input type="checkbox"/> Máistreacht san Eolaíocht (Oid.)
<input type="checkbox"/> Máistreacht sna hEalaíona (Oid.)
<input type="checkbox"/> Dochtúireacht san Fhealsúnacht/Dochtúireacht san Oideachas
<input type="checkbox"/> Níl
<input type="checkbox"/> Eile (sonraigh le do thoil)

**26. Iarrtar ort na ceistanna seo a leanas faoi do ról mar phríomhoide scoile a fhreagairt: \***

*Déan rogha amháin ar gach líne.*

	Ardleibhéal	Leibhéal measartha ard	Leibhéal sách íseal	Leibhéal ar bith
Cén leibhéal sástachta a bhaineann le do phost?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cén leibhéal struis a bhaineann le do phost?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cén leibhéal tacaíochta a bhraitheann tú a thugtar duit i do phost?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Eolas faoi Phríomhoide

27. An bhfuil cúraimí teagaisc agat mar mhúinteoir i do scoil faoi láthair?

Tá

Níl

28. Cén rang a mhúineann tú? \*

*Is féidir leat níos mó ná ceann amháin a roghnú. Má tá rang ilghráid á mhúineadh agat, cuir tic le gach c eann a oireann.*

Naíonáin Shóisearacha

Naíonáin Shinsearacha

Rang a hAon

Rang a Dó

Rang a Trí

Rang a Ceathair

Rang a Cúig

Rang a Sé

Rang Speisialta

Oideachais Speisialta (Tacaíocht Foghlama/Múinteoir Achmhainne roimh seo)

**29. I rith na seachtaine scoil iomlán is déanaí a rinne tú, cé mhéad nóiméad san iomlán a chaith tú ar (a) thascanna a bhain le folláine daltaí agus (b) ar fholláine daltaí a mhúineadh i do scoil? \***

*Cinntigh go dtugann tú do fhreagra i nóiméid. Mar shampla, is ionann 3 uair an chloig sa tseachtain agus 180 nóiméad (3 X 60 nóiméad). Mura bhfuil am ar bith caite agat i rith na seachtaine féilire seo caite ar thascanna a bhaineann le folláine daltaí nó ar fholláine daltaí a mhúineadh, iontráil '0'.*

*Is io nann seachtain féilire 'iomlán' agus seachtain nár giorraíodh mar thoradh ar sho sanna, saoire phoiblí, saoire bhreiteachta, srl.*

Líon iomlán nóiméad

**Tascanna a bhaineann le folláine daltaí**

*Áirigh am a chaitear ar theagasc, pleanáil ceachtanna, gníomh aíochtaí comhchuraclaim (Bratach Scoileanna Gníomhacha, nóiméid Aireachais srl.), marcáil, obair i gcomhar le múinteoirí eile, rannpháirtíocht i gcuinnithe foirne, rannpháirtíocht san fhorbairt ghairmiúil, agus tascanna oibre eile nach iad. Áirigh freisin tascanna a rinneadh istoíche, ag an deireadh seachtaine, nó aon uaireanta eile lasmuigh den seomra ranga.*

**Folláine daltaí a mhúineadh**

*Lena n - áirítear OSPS, agus Corpoideachas a mhúineadh, ach gan bheith teoranta dóibh sin. Áirigh aon te agasc a bhaineann le folláine daltaí in aon réimse ábhair/curaclaim.*



**31. Roghnaigh suas le cúig cinn díobh seo a leanas mar na modhanna FGL is fearr leat.**

Iarrtar ort suas le cúig cinn a roghnú. Más mian leat do rogha a athrú, cliceáil arís ar an mhír a roghnaigh tú chun í a dhí-roghnú agus déan rogha eile.

Tacaíocht scoilbhunaithe, lena n-áirítear pearsanra seirbhísí tacaíochta a thagann ar cuairt chuig an scoil

Imeachtaí - Cuir i láthair arna stiúradh ag éascaitheoirí, seisiúin cheisteanna agus freagraí, agus/nó díospóireachtaí

Imeachtaí - léachtaí nó seimineáir aonlae

Imeachtaí - Comhdhálacha agus/nó sárthaispeántais

Ceardlanna - Ceardlanna aonlae

Ceardlanna - Sraith ceardlanna thar thréimhse laethanta

Ceardlanna - Ceardlanna oíche

Ceardlanna - Ceardlanna cónaithe

Ceardlanna - Ceardlanna ionscoile treoraithe ag comhghleacaithe

Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Cómhúinteoireacht

Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Meantóireacht/cóitseáil

Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Pobail ghairmiúla foghlama

Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Staidéar ceachta

Líonrú - Líonrú neamhfhoirmiúil le comhghleacaithe

Líonrú - Líonrú foirmiúil le comhghleacaithe, m.sh. braisliú

Taighde (m.sh. tionscnamh taighde gníomhaíochta)

Acmhainní ar líne (m.sh. seimineáir ghréasáin, ríomhirisí, blaganna, Twitter, Instagram srl.)

Irisí/nuachtáin/tuairiscí acadúla a léamh



Foghlaim trí bheith ag cleachtadh

**32. An bhfuil aon mhodh FGL eile is fearr leat nach bhfuil liostaithe againn thuas? Má tá, tabhair le fios dúinn é agus abair cén fáth:**

**33. Cé chomh héifeachtach atá na foirmeacha FGL seo a leanas ó thaobh tacú le do shaineolas gairmiúil, d'inniúlacht ghairmiúil agus do scileanna gairmiúla de? \***

*Déan rogha amháin ar gach líne.*

	Thar a bheith éifeachtach	Cineál éifeachtach	Cineál neamhéifeachtach	Thar a bheith neamhéifeachtach	Níl aon taithí agam ar an gcineál seo FGL
Tacaíocht scoilbhunaithe, lena n-áirítear pearsanra seirbhísí tacaíochta a thagann ar cuairt chuig an scoil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Imeachtaí - Cuir i láthair arna stiúradh ag éascaitheoirí, seisiúin cheisteanna agus freagraí, agus/nó díospóireachtaí painéil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Imeachtaí - Léachtaí nó seimineáir aonlae	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Imeachtaí - Comhdhálacha agus/nó sárthaispeántais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ceardlanna - Ceardlanna aonlae	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ceardlanna - Sraith ceardlanna thar thréimhse laethanta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ceardlanna - Ceardlanna oíche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ceardlanna - Ceardlanna cónaithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ceardlanna - Ceardlanna ionscoile treoraithe ag comhghleacaithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Cómhúinteoireacht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Meantóireacht/cóitseáil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Pobail foghlama ghairmiúla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Staidéar ceachta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Líonrú - líonrú neamhfhoirmiúil le comhghleacaithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Líonrú - líonrú foirmiúil le comhghleacaithe, m.sh. braisliú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taighde (m.sh. tionscnamh taighde gníomhaíochta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acmhainní ar líne (m.sh. seimineáir ghréasáin, ríomhirisí, blaganna, Twitter, Instagram etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irisí/nuachtáin/tuairiscí acadúla a léamh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foghlaim trí bheith ag cleachtadh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**34. Cé chomh héifeachtach atá na cineálacha FGL seo a leanas ó thaobh tacú le do dhearcthaí, do luachanna agus do chleachtas de? \***

*Déan rogha amháin ar gach líne.*

	Thar a bheith éifeachtach	Cineál éifeachtach	Measartha neamhéifeachtach	Thar a bheith neamhéifeachtach	Níl aon tairí agam ar an gcineál seo FGL
Tacaíocht scoilbhunaithe, lena n- áirítear pearsanra seirbhísí tacaíochta a thagann ar cuairt chuig an scoil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Imeachtaí - Cuir i láthair arna stiúradh ag éascaitheoirí, seisiúin cheisteanna agus freagraí, agus/nó díospóireachtaí painéil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Imeachtaí - Léachtaí nó seimineáir aonlae	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Imeachtaí - Comhdhálacha agus/nó sárthaispeántais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ceardlanna - Ceardlanna aonlae	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ceardlanna - Sraith ceardlanna thar thréimhse laethanta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ceardlanna - Ceardlanna oíche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ceardlanna - Ceardlanna cónaithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ceardlanna - Ceardlanna ionscoile treoraithe ag comhghleacaithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Cómhúinteoireacht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Meantóireacht/cóitseáil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Pobail foghlama ghairmiúla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ag obair i gcomhpháirt le daoine eile - Staidéar ceachta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Líonrú - Líonrú neamhfhoirmiúil le comhghleacaithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Líonrú - Líonrú foirmiúil le comhghleacaithe, m.sh. braisliú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taighde (m.sh. tionscnamh taighde gníomhaíochta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acmhainní ar líne (m.sh. seimineáir ghréasáin, ríomhirisí, blaganna, Twitter, Instagram etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irisí/nuachtáin/tuairiscí acadúla a léamh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foghlaim trí bheith ag cleachtadh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**35a. Cé chomh húsáideach atá sé, dar leat, tionchar FGL a mheas i gcoinne na gcritéar seo a leanas? \***

*Déan rogha amháin ar gach líne.*

*Sna ceisteanna seo a leanas, úsáidimid an téarma ‘rannpháirtí’ chun cur síos ar na múinteoirí/ceannairí sc oile ag glacadh páirt in FGL.*

	An-úsáideach	Measartha úsáideach	Níl sé iontach úsáideach	Níl sé úsáideach in aon chor
Sástacht rannpháirtithe leis an eispéireas FGL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuairimí, dearcthaí agus luachanna na rannpháirtithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saineolas, scileanna agus inniúlacht na rannpháirtithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Athruithe i gcleachtas na rannpháirtithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Athruithe scoile uile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Torthaí foghlama na scoláirí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luach ar airgead	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ábharthacht don chleachtas sa seomra ranga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oiriúnacht don churaclam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**35b. An bhfuil aon chritéir eile a mheasann tú atá úsáideach agus tionchar FGL á mheas?**

**36. Cé chomh húsáideach, dar leat, atá na huirlisí seo a leanas agus tionchar FGL á mheas? \***

*Déan rogha amháin ar gach líne.*

*Sna ceisteanna seo a leanas, úsáidimid an téarma ‘rannpháirtí’ chun cur síos ar na múinteoirí/ceannairí scoile ag glacadh páirt in FGL.*

	An-úsáideach	Measartha úsáideach	Gan a bheith iontach úsáideach	Gan a bheith úsáideach in aon chor
Ceistneoirí/suirbhéanna rannpháirtithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Agallaimh rannpháirtithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Logaí foghlama agus dialanna machnamhacha a choimeád na rannpháirtithe ( <i>ar líne nó ar pháipéar</i> )	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Breathnóireacht ranga ar rannpháirtithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Torthaí foghlama na daltaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agallaimh le scoláirí/ ceistneoirí daltaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bailiú fianaise doiciméadaí (miontuairiscí/ábhair phleanála)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iar-ríomhphoist ón soláthraí seirbhíse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**37a. Déan cur síos ar an FGL is éifeachtaí a raibh tú páirteach ann:**

*B'fhéidir gur mhaith leat an t - eolas seo a leanas a áireamh: ainm an chúrsa, ábhar an chúrsa, soláthraí an ch úrsa, modh éascaithe (is é sin, léacht, ceardlann srl.), nó aon ghné eile den FGL a chuir lena éifeacht, dar leat.*

**37b. Conas a chuaigh an FGL i bhfeidhm ar do chleachtas gairmiúil féin? Conas a bhí a fhios agat go ndeachaigh an FGL i bhfeidhm air?**

**37c. Conas a chuaigh an FGL seo i bhfeidhm ar thorthaí do daltaí? Conas a bhí a fhios agat go ndeachaigh an FGL i bhfeidhm orthu?**

**37d. Conas a chuaigh an FGL seo i bhfeidhm ar chleachtas agus bheartas sa scoil? Conas a bhí a fhios agat go ndeachaigh an FGL i bhfeidhm orthu?**

## FGL ó Mheán Fómhair 2018 i leith

### Chun críche an tsuirbhé seo, sainaithnímid Foghlaim Ghairmiúil Múinteoirí (FGL) mar:

Na cineálacha gníomhaíochtaí éagsúla uile a bhaineann le foghlaim agus forbairt ghairmiúil leanúnach do mhúinteoirí agus cheannairí scoile, a ndéanann an Roinn, a seirbhís í tacaíochta nó a ngíomhaireachtaí (lena n-áirítear NEPS, NCSE, PDST, JCT, NIPT, CSL, FESS, agus na hIonaid Oideachais, ach gan a bheith teoranta dóibh sin) iad a mhaoiniú, a éascú, a chreidiúnú, nó tacú leo ar chaoi éigin eile. Ní chuimsíonn FGL oideachas tosaigh múinteoirí. Is próiseas leanúnach é FGL agus tá idir fhoghlaim thar a bheith neamhfhoirmiúil agus foghlaim struchtúrtha nó foirmiúil i gceist leis.

San áireamh sa c huid seo tá ceisteanna faoin FGL a raibh tú rannpháirteach ann ó Mheán Fómhair 2018 i leith. Baineann roinnt ceisteanna le FGL neamhfhoirmiúil féinstiúrtha.

### 38. Cén ceann díobh seo a leanas is tábhachtaí i gcoitinne ó thaobh tosaíochtaí FGL do scoile a chinneadh: \*

Athruithe ar an gcuraclam	➤	1.
Athruithe ar bheartais		
Saineolas agus scileanna múinteoirí a fhorbairt agus a chur chun cinn		
Na riachtanais a mheastar atá ag daltaí		
Riachtanas scoile sainaitheanta		

### 39. Sa scoil seo agatsa, an féidir de ghnáth freastal ar gach iarratas a dhéanann múinteoirí ar rannpháirtíocht in FGL? \*

<input type="radio"/> Is féidir	<input type="radio"/> Ní féidir
---------------------------------	---------------------------------

### 40. Cén fachtóirí a spreagann cinntí ar rannpháirtíocht in FGL? \*

Is féidir leat ní os mó ná ceann amháin a roghnú.

<input type="checkbox"/> Athruithe ar an gcuraclam
<input type="checkbox"/> Athruithe ar bheartais
<input type="checkbox"/> Múinteoirí a raibh níos lú deiseanna FGL acu
<input type="checkbox"/> Forbairt agus cur chun cinn saineolais agus scileanna múinteoirí





**42. I gcás an FGL a chríochnaigh tú ó bhí Meán Fómhair 2018 ann, ar tugadh am sceidealaithe duit (is é sin, an raibh cead agat a bheith as láthair ó ranganna/dualgais) chun tabhairt faoin FGL a eagraíodh i rith na ngnáthuaireanta oibre? \***

Tugadh

Níor tugadh

N/B, níor ghlac mé páirt in aon FGL ó Mheán Fómhair 2018 ar aghaidh

**43. I gcás an FGL a eagraíodh i rith uaireanta oibre, ar cuireadh múinteoir/ceannaire scoile ionaid ar fáil le linn duit a bheith as láthair? \***

Cuireadh

Níor cuireadh

N/B, níor ghlac mé páirt in aon FGL ó Mheán Fómhair 2018 ar aghaidh

**44. Cén ceann de na cineálacha FGL seo a leanas a bhfuil páirt glactha agat ann ó Mheán Fómhair 2018 ar aghaidh? \***

*Is féidir leat níos mó ná ceann amháin a roghnú.*

N/B, níor ghlac mé páirt in aon FGL ó bhí Meán Fómhair 2018 ann

Ceardlann sheachtrach (is é sin, ceann nach raibh ar siúl ar áitreabh na scoile, m.sh. in Ionad Oideachais)

Léacht nó seimineár seachtrach

Tacaíocht ionscoile (m.sh. tacaíocht ó éascaitheoir de chuid na Seirbhíse um Fhorbairt Ghairmiúil do Mhúinteoirí (PDST), síceolaí de chuid na Seirbhíse Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais, nó comhairleoir de chuid na Comhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta)

Ceardlann scoilbhunaithe

Seimineár gréasáin

Cúrsa ar líne (m.sh., cúrsa samhraidh faofa ar líne)

Meantóireacht/cóitseáil

Taighde (m.sh. tionscnamh taighde gníomhaíochta)

Líonrú - Líonrú foirmiúil le comhghleacaithe, m.sh. braisliú

Cómhúinteoireacht

**45. I do thuairim, cérbh é príomhaidhm an FGL ar ghlac tú páirt ann ó Mheán Fómhair 2018 ar aghaidh? \***

*Is féidir leat níos mó ná ceann amháin a roghnú.*

N/B, níor ghlac mé páirt in aon FGL ó bhí Meán Fómhair 2018 ann

Saineolas ábhair

Eolas faoi ábhar ar leith a theagasc agus a fhoghlaim (eolas oideolaíochta)

Eolas ar mhodhanna teagaisc

Bainistíocht agus eagrúchán ranga

Foghlaim agus forbairt pearsanta (m.sh. forbairt ghairmiúil, folláine múinteoirí)

Comhar gairmiúil agus tacaíocht do chomhghleacaithe

Ag obair le tuismitheoirí

Pleanáil don ionchuimsiú

Féinmheastóireacht agus pleanáil scoile

Pleanáil agus ullmhúchán

Eile (sonraigh le do thoil)

**46. Cé mhéad tionchair a bhí ag an FGL a raibh tú páirteach ann ó Mheán Fómhair 2018 ar aghaidh ar d'fhorbairt mar mhúinteoir/cheannaire scoile, dar leat? \***

*Déan rogha amháin ar gach líne.*

*B'fhéidir gur thug tú faoi deara go raibh tionchar aige ar d'fhoghlaim féin, ar d'úsáid eolais agus scileann a nua, agus/nó ar torthaí foghlama na scoláirí.*

	Tionch ar mór	Tionchar measartha	Tionchar beag	Tionchar ar bith	Níor fhreastail mé ar an gcineál seo FGL
Ceardlann sheachtrach (is é sin, ceann nach raibh ar siúl ar áitreabh na scoile, m.sh. in Ionad Oideachais)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Léacht nó seimineár seachtrach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tacaíocht ionscoile (m.sh. tacaíocht ó éascaitheoir PDST, síceolaí NEPS nó comhairleoir NCSE)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ceardlann scoilbhunaithe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seimineár gréasáin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cúrsa ar líne (m.sh., cúrsa samhraidh faofa ar líne)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meantóireacht/cóitseáil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taighde (m.sh. tionscnamh taighde gníomhaíochta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Líonrú foirmiúil le comhghleacaithe (m.sh. braisliú)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cómhúinteoireacht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**47. Conas is eol duit go bhfuil na gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama seo tar éis an oiread sin tionchair a imirt ar d'fhorbairt mar mhúinteoir/cheannaire scoile?**

*Samplaí féideartha de sin (ach gan a bheith teoranta dóibh) ná forbairt do scileanna, do shaineolais agus d'inniúlachtaí; athruithe ar do dhearcthaí, do thuairimí agus do luachanna; athruithe ar do chleachtas agus athruithe eagraíochtúla sa scoil féin; fea bhsuithe nó easpa feabhsuithe ar thorthaí na scoláirí.*

**48. An ndearna an t-éascaitheoir meastóireacht ar na gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama a raibh tú páirteach iontu? \***

*Ná pioc ach rogha amháin. San áireamh le modhanna meastóireachta, ach gan a bheith teoranta dóibh, tá ceistneoirí, agallaimh, breathnóireacht ranga, logaí machnamhacha srl.*

Is ea - **rinneadh meastóireacht** ar na gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama uile ar ghlac mé páirt iontu

**Rinneadh meastóireacht** ar fhoirmhór na ngníomhaíochtaí gairmiúla foghlama ar ghlac mé páirt iontu

**Ní dhearnadh meastóireacht** ar fhoirmhór na ngníomhaíochtaí gairmiúla foghlama ar ghlac mé páirt iontu

Ní hea - **ní dhearnadh meastóireacht** ar na gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama uile ar ghlac mé páirt iontu

Níl a fhios agam an ndearnadh meastóireacht ar na gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama uile ar ghlac mé páirt iontu

**49a. Ó Mheán Fómhair 2018 i leith, ar theastaigh uait a bheith páirteach i níos mó FGL ná mar a rinne tú? \***

Theastaigh

Níor theastaigh

**49b. Má theastaigh, cén ceann de na cúiseanna seo a leanas a chuir cosc ort a bheith páirteach i níos mó FGL ná mar a rinne tú? \***

*Is féidir leat níos mó ná ceann amháin a roghnú.*

Easpa gníomhaíochtaí nó gan dóthain gníomhaíochtaí a bheith ann chun freastal ar mo riachtanais ghairmiúla foghlama

Easpa tacaíochta nó tacaíocht theoranta ó m'fhostóir (is é sin, níor spreag siad chuige mé nó ní raibh ar mo chumas tréimhse ama faofa ón obair a fháil)

Easpa ama nó am teoranta laistigh de na huaireanta scoile

Easpa ama nó am teoranta mar thoradh ar fhreagrachtaí clainne agus/nó ceangail eile nach iad

Easpa eolais nó eolas teoranta curtha ar fáil faoi chúrsaí gairmiúla foghlama agus cathain a bhí siad ar siúl

Ní raibh aon ghníomhaíochtaí gairmiúla foghlama ar siúl in áiteanna a bhféadfainn iad a bhaint amach gan stró

Chosnódh sé an iomarca orm taisteal chuig láthair na gníomhaíochta gairmiúla foghlama

Na gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama oiriúnacha a bhí ann, eagraíodh iad lasmuigh de na huaireanta scoile, agus níor cheap mé go raibh sin ceart

Níl aon suim agam féin san fhorbairt ghairmiúil

Rochtain teanga (m.sh. ní raibh fáil orthu trí Ghaeilge)

Ceann ar bith de na cúiseanna thuas (is é sin, níor chuir aon rud cosc orm)

Eile (sonraigh le do thoil)

**50a. An raibh rud ar bith a chuir cosc ort na rudaí a d'fhoghlaim tú ag na gníomhaíochtaí FGL sin a chomhcheangal i do chleachtas laethúil mar mhúinteoir/cheannaire scoile? \***

Bhí

Ní raibh

**50b. Má bhí, cad a chuir cosc ort na rudaí a d'fhoghlaim tú ag gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama a chomhcheangal i do chleachtas laethúil mar mhúinteoir/cheannaire scoile? \***

*Is féidir leat níos mó ná ceann amháin a roghnú.*

Acmhainní teoranta/easpa acmhainní

Fadhbanna airgeadais

Am teoranta/easpa ama

Tacaíocht teoranta/easpa tacaíochta ó bhainistíocht na scoile

Tuiscint teoranta/easpa tuisceana ar a raibh foghlamtha agam i rith na gníomhaíochta FGL

Easpa tacaíochta leanúnaí ón soláthraí FGL

Ceann ar bith de na cúiseanna thuas (is é sin, níor chuir aon rud cosc orm)

Eile (sonraigh le do thoil)

**51. I bhfianaise do ról féin, cad a oibríonn go maith i dtaca le FGL, dar leat?**

**52. Cén athruithe/feabhsuithe a theastaíonn ó thaobh FGL de, dar leat?**

## An Tuiscint Atá Agat ar Fholláine Daltaí

### Chun críche an tsuirbhé seo:

Is féidir a rá go bhfuil folláine mhaith ag daoine nuair a bhaineann siad barr a gcumais amach, nuair a bhíonn acmhainn acu ar ghnáthstruis a saoil, nuair a dhéanann siad cúram dá sláinte choirp, nuair a chuireann siad chucu go diongbháilte, agus nuair a bhíonn ceangail acu leis an bpobal i gcoitinne. Bíonn leanúntas i gceist leis an bhfolláine; is rud luaineach don duine é agus ní foláir é a chothú i gcaitheamh an tsaoil. Cé go bhfuil sainmhíniú na folláine bunaithe ar dhaoine aonair, aithnítear sa staidéa r seo gurb iad timpeallachtaí an duine agus a ghaolta idirphearsanta laistigh de na timpeal lachtaí sin a chinneann an fholláine, suas go pointe.

53a. Ó tugadh isteach an *Ráiteas Beartais ar Fholláine agus an Creat Cleachtais*, an bhfuil sé tar éis dul i bhfeidhm ar do scoil ar leibhéal na scoile uile? \*

Níl, róluath le rá

Tá, go mór

Tá, suas go pointe

Tá, beagáinín

Níl ar chor ar bith

53b. Má tá, déan cur síos ar an gcaoi a bhfuil sé tar éis dul i bhfeidhm ar bheartas nó cleachtas scoile uile:

54. Déan cur síos ar an gcaoi a dtacaíonn do scoil le folláine fhisiceach agus mhothúchánach/shíceolaíoch a daltaí:

## Folláine Daltaí i do Scoil

Áirítear sa chuid seo tuilleadh ceisteanna a bhaineann leis an leibhéal rannpháirtíochta atá agat i ngníomhaíochtaí seach-churaclaim a bhfuil baint acu le folláine daltaí.

### Chun críche an tsuirbhé seo:

Is féidir a rá go bhfuil folláine mhaith ag daoine nuair a bhaineann siad barr a gcumais amach, nuair a bhíonn acmhainn acu ar ghnáthstruis a saoil, nuair a dhéanann siad cúram dá sláinte choirp, nuair a chuireann siad chúcu go dtiongbháilte, agus nuair a bhíonn ceangail acu leis an bpobal i gcoitinne. Bíonn leanúntas i gceist leis an bhfolláine; is rud luaineach don duine é agus ní foláir é a chothú i gcaitheamh an tsaoil. C é go bhfuil sainmhíniú na folláine bunaithe ar dhaoine aonair, aithnítear sa staidéar seo gurb iad timpeallachtaí an duine agus a ghaolta idirphearsanta laistigh de na timpeallachtaí sin a chinneann an fholláine, suas go pointe.

### 55a. Conas a chuirfeá síos ar an leibhéal rannpháirtíochta atá agat i ngníomhaíochtaí seach-churaclaim i do scoil a bhfuil baint acu le folláine daltaí? \*

Ná háirigh teagasc curaclaim a bhaineann le folláine daltaí, is é sin, teagasc in OSPS agus Corpoideachas.

Áirigh, mar shampla: imeachtaí folláine a eagrú, amhail tearmainn ranga; cóitseáil spórt lasmuigh den rang Corpoideachais; ról ar leith maidir le folláine daltaí a ghlacadh (m.sh. cosaint leanaí, meabhairshláinte a chur chun tosaigh); nó rannpháirtíocht i meastóireacht scoile a bhaineann le réimse na folláine daltaí.

Bím an-pháirteach iontu

Bím páirteach iontu suas go pointe

Ní bhím páirteach iontu

### 55b. Inis dúinn cén fáth:

### 56a. An bhfuil aon fhreagrachtaí breise agat as folláine daltaí i do scoil? \*

(m.sh. post le cúraimí breise, dualgais dheonacha)

Tá

Níl

### 56b. Má tá, déan cur síos ar do fhreagrachtaí breise:



**57. Cé mhéad nóiméad a chaith tú ar ghníomhaíochtaí seach-churaclaim a raibh baint acu le folláine daltaí i rith na seachtaine scoile iomlán is déanaí a d'oibrigh tú? \***

*Cinntigh go dtugann tú do fhreagra i nóiméid. Mar shampla, is ionann 3 uair an chloig sa tseachtain agus 180 nóiméad (3 X 60 nóiméad). Mura bhfuil am ar bith caite agat i rith na seachtaine scoile iomlán is déanaí a r thascanna a bhfuil baint acu le folláine scol áirí, iontráil '0'.*

## Do Riachtanais maidir le FGL sa Réimse Folláine Daltaí

58. Cén céatadán den FGL atá déanta agat ó Mheán Fómhair 2018 i leith a bhí dírithe ar fholláine daltaí? \*

0% (Níor ghlac mé páirt in aon FGL sa réimse folláine daltaí ó bhí Meán Fómhair 2018 ann)

suas le 25%

26-50%

51-75%

Níos mó ná 75%

59. Maidir leis na gníomhaíochtaí gairmiúla foghlama a raibh tú páirteach iontu ó bhí Meán Fómhair 2018 ann, ar fhreastail siad ar do riachtanais foghlama sa réimse folláine daltaí? \*

D'fhreastal

Níor fhreastal

N/B, níor ghlac mé páirt in aon FGL sa réimse folláine daltaí ó bhí Meán Fómhair 2018 ann

60. Tabhair méid do riachtanas gairmiúil foghlama le fios maidir leis na réimsí folláine daltaí seo a leanas: \*

Déan rogha amháin ar gach líne.

	Gan riachtanas ar bith	Riachtanas ar leibhéal íseal	Riachtanas ar leibhéal measartha	Riachtanas ar leibhéal ard
Tacaíocht ceannaireachta do phríomhoidí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FGL scoile uile chun athruithe curaclaim a chur i bhfeidhm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FGL scoile uile chun athruithe beartais a chur i bhfeidhm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cosaint leanaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teagmhas criticiúil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Curaclam OSPS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Curaclam Corpoideachais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Folláine sa tSraith Shóisearach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Scileanna sóisialta agus mothúchánacha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meabhairshláinte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disciplín scoláirí agus bainistiú iompraíochta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Scoláirí a bhfuil riachtanais foghlama speisialta acu a theagasc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lena n-áirítear scoláirí i bpobal na scoile i gcoitinne a bhfuil riachtanais speisialta acu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gaolta dearfacha a chothú idir tuismitheoirí agus múinteoirí/príomhoidí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teagasc ar bhealach ionchuimsitheach i dtimpeallacht ilchineálach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Úsáid fhreagrach a bhaint as teicneolaíochtaí digiteacha/cibearbhulaíocht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**61. Má tá aon riachtanais folláine eile agat nár luadh thuas, iarrtar ort do riachtanais ar leith a leagan amach thíos:**