

An Foras Taighde ar Oideachas
Achoimre ar
Plean Straitéiseach
2019-2021

**Educational
Research Centre**
Foras Taighde ar Oideachas

Achoimre ar Phlean Straitéiseach an Fhorais Taighde ar Oideachas (FTO)

Fís Straitéiseach

Sármhaitheas maidir le taighde, meastóireacht agus measúnú oideachais a dhéanamh agus a thacú.

Misean

1. Taighde, measúnú agus staidéir mheastóireachta náisiúnta agus idirnáisiúnta, coimisiúnaithe agus ginte go neamhspleách, a bhíonn tráthúil, so-aimsithe agus ábhartha, ar gach gné den oideachas agus ag gach leibhéal den chóras oideachais, a dhéanamh agus a scaipeadh
2. Measúnuithe ardcháilíochta a fhorbairt agus seirbhísí tacaíochta láidre don mheasúnú a sholáthar do scoileanna agus do lárionaid oideachais
3. Comhoibriú le heagraíochtaí náisiúnta agus idirnáisiúnta chun foghlaim a roinnt agus chun acmhainn agus saineolas a fhorbairt i ngach ceann de na réimsí thuasluaite.

Luachanna

1. Tá ardluach againn ar cháilíocht, ábharthacht, inrochtaineacht agus tionchar ár gcuid oibre
2. Tá luach againn ar iontaoibh agus muinín an phobail ionainn agus táimid tiomanta do sheasamh leis an muinín sin
3. Tá luach agus meas againn ar fhoghlaiméoirí, tuismitheoirí, oideachasóirí agus páirtithe leasmhara, agus ar a chéile freisin
4. Tá luach againn ar an infheistiú i saineolas, tacaíocht agus folláine na foirne
5. Tá ríthábhacht dar linn ag baint le hobair bhuíne, le caidrimh agus le hobair chomhoibríoch
6. Táimid tiomanta do luachanna na seirbhíse poiblí¹.

1 Mar atá léirithe, mar shampla, san [Cód Cleachtais chun Comhlachtaí Stát a Rialú](#).

Treoirphrionsabail

1. Cáilíocht, ábharthacht agus tionchar
2. Cothromaíocht idir inbhuanaitheacht agus forbairt
3. Ailiniú le tosaíochtaí náisiúnta, a mbíonn forbairtí náisiúnta agus idirnáisiúnta mar bhonn leo
4. Spiorad comhoibríoch i gceannaireacht agus in obair bhuíne
5. Ionchuimsitheacht agus meas.

Tréimhsí na straitéise



Spriocanna agus torthaí 2019-2021

Eascaíonn ár spriocanna ó thrí chuspóir ardleibhéal:

1. Ár mbonn foirne agus ár dtimpeallacht fhisiceach a chobhsú agus a fheabhsú
2. Cur chuige inbhuanaithe agus straitéiseach a ghnóthú maidir le trialacha a fhorbairt, anailís, agus taighde coimisiúnaithe agus ginte go neamhspleách
3. Leanúint le struchtúir rialachais láidre agus trédhearcacha a fhorbairt agus a fheabhsú.

Spriocanna

- 1.** Tógáil ar an athbheithniú neamhspleách ar ár struchtúr foirne agus eagraíochta chun ár mbonn foirne a chobhsú agus a fheabhsú
- 2.** Struchtúr inbhuanaithe uileghabhálach a bhaint amach chun an clár oibre a phleanáil
- 3.** Tuilleadh acmhainne agus saineolais a fhorbairt i measc na foirne
- 4.** Cothromaíocht níos fearr a bhaint amach idir taighde coimisiúnaithe agus taighde a ghintear go neamhspleách
- 5.** Straitéis a bhunú do ghníomhaíochtaí anailíse agus modheolaíochta
- 6.** Oibriú leis an ROS agus le páirtneírí eile, chun straitéis a bhunú le trialacha agus measúnachtaí an FTO a fhorbairt agus a leasú
- 7.** Feabhsuithe a aithint agus a dhéanamh ar ár n-aschuir (tuairiscí, láithreán gréasáin, trialacha agus na hábhair thacaíochta a ghabhann leo)
- 8.** Oibriú leis an ROS agus le OCBÁC, chun comhaontú leibhéal-seirbhíse fadtéarma a bhunú idir an FTO agus OCBÁC
- 9.** Tús a chur leis na feabhsuithe is gá a dhéanamh ar infreastruchtúr fisiceach agus teicneolaíochta an FTO
- 10.** Ár struchtúr rialachais a threisiú.

Torthaí

- 1.** Leibhéal foirne feabhsaithe le hardleibhéil folláine, rannpháirtíochta agus éifeachtachta
- 2.** Clár oibre dea-phleanáilte, struchtúrtha a sholáthraíonn na spriocanna go leibhéal ardcháilíochta ar bhonn leanúnach
- 3.** Foireann a oibríonn i gcomhar le chéile chun leibhéil saineolais a fheabhsú de shíor
- 4.** Corpas méadaitheach taighde agus anailíse a ghintear go neamhspleách ar mhodheolaíochtaí atá ag teacht chun cinn agus ar choincheapanna atá tagtha chun tosaigh agus a mbíonn ionchur acu ina dhiaidh sin i bhfeabhsuithe ar thaighde coimisiúnaithe
- 5.** Sraith tosaíochtaí a bhíonn sainmhínithe go soiléir chun dul chun cinn comhtháite agus forbairt ar anailís agus ar ghnéithe modheolaíochta eile dár gcuid oibre a threorú
- 6.** Sraith measúnachtaí ardcháilíochta agus ábhartha a uasdátaítear go rialta, a bhíonn ag teacht le barrchleachtas idirnáisiúnta agus a fhreastalaíonn ar riachtanais an chórais, mar aon le riachtanais scoileanna, múinteoirí, tuismitheoirí agus foghlaimoirí
- 7.** Tuarascálacha agus aschuir den scoth, ar féidir teacht orthu go héasca (m.sh. trialacha agus na hacmhainní tacaíochta a ghabhann leo) agus a bhfuil ciall agus tionchar ag baint leo
- 8.** Comhaontú leibhéal-seirbhíse le OCBÁC a chruthaíonn struchtúr agus seasmhacht do phárolla, pinsean, leabharlann agus do sheirbhísí riachtanacha eile
- 9.** Ionad atá feabhsaithe go rímhór ó thaobh timpeallachtaí na n-infreastruchtúr fisiceach agus teicneolaíochta le cur ar chumas na foirne obair den scoth a sholáthar ar bhealach éifeachtach
- 10.** Eagraíocht a léiríonn lán-chomhlíontacht le Cód Cleachtais 2016 agus a chloíann le riachtanais a máthaireagraíocht, an Roinn Oideachais agus Scileanna (ROS).

Tuilleadh eolais

www.erc.ie
info@erc.ie

+353 1 837 3789
@ERC_irl

An Foras Taighde ar Oideachas,
Campas Choláiste Naomh Pádraig OCBÁC, Droim Conrach, Áth Cliath 9, D09 AN2F

Márta 2019